

Dodoso la Elimu ya Kidigitali na Ushirika: Karibu kwenye utafiti! Tafadhali jibu maswali yafuatayo yanayouliza kuhusu taarifa zako za muhimu.

Jina:	Umri:	Mchepuo:
Kidato cha 5 / cha 6	Unakuchukua muda gani kusafiri kutoka nyumbani kwenu mpaka shuleni?	
Una ndugu wangapi?	Je, mzazi/mlezi wako ana kazi gani?	
Je, mlezi wako wa shule ana kiwango gani cha elimu? Hajasoma / Msingi / Kidato cha nne / Kidato cha sita / Stashahada / Shahada / Shahada ya Uzamili au zaidi		
Je, unasoma hesabu na sayansi kwa siku ngapi katika wiki nje ya darasa?		
Je, unasoma hesabu na sayansi kwa masaa mangapi kwa siku nje ya darasa?		

Sehemu ya 1: Mwingiliano wa Kijamii: Katika mchezo huu, tungependa uombe ufanye maamuzi **matatu** , ambapo "msaada" iliyotengwa itabadilishwa kuwa pesa taslimu kama zawadi kwa ajili ya ufadhili.

Katika muda wote wa mchezo, kikundi cha washiriki ikiwa ni pamoja na wewe mwenyewe **kitapokea misaada o hadi 20** kulingana na **menyu ya mgao unaowezezekana**. Mshiriki mmoja ("Mpendekezaji") atachagua mgao. Mshiriki mwingine ("Mjibuji") ataamua kama kukubali au kukataa mgao unaopendekezwa. Ikiwa pendekazo **litakubaliwa** , nyote mtapokea idadi iliyopendekezwa ya misaada. Ofa **ikikataliwa** , hakuna mshiriki atakayepokea msaada wowote. Katika baadhi ya matukio, mgao utaathiri mshiriki wa ziada ("Mtazamaji"). Utaonyeshwa wakati itakuwa hivyo na jinsi washiriki wote wataathiriwa na mgao.

Kwa **kila uamuzi**, utalinganishwa bila mpangilio na washiriki **tofauti** na majukumu yako yatagawiwa bila mpangilio. **Maamuzi yote yatabaki kuwa ni siri. utambulisho wako HAUTAFICHULIWA kwa mshiriki yeyote wakati wowote kabla, wakati au baada ya mazoezi.**

Baada ya zoezi hilo, tutakutaarifu kuhusu matokeo. Asante.

[MPENDEKEZA]

1. Mchezo wa wachezaji wawili:

Ushirika wa Kimataifa Arusha ("Ushirika") inatoa misaada 10 kila moja ikiwa na thamani ya shilingi 500 za Kitanzania kwa ajili ya kuendeleza Kijiji cha Dunia. Wewe na mshiriki mwingine mnatumika kama viongozi. Ushirika imekupa mamlaka kamili ya kutenga msaada kati yako na kiongozi mwingine. Kwa mji, unataka kujenga *barabara*, lakini kiongozi mwingine anataka *kupanda miti*. Kila *barabara* na kila *mti* hugharimu msaada 1. (Sehemu zote zina thamani sawa; majina ni yakudhaniwa tu)

Wewe na kiongozi mwingine mnaweza kuona menyu ifuatayo ya ugawaji. Tafadhali amua jinsi unavyopendekeza kutenga misaada ifuatayo kati yako na Mjibuji. Anayejibu ataamua kama kukubali au kukataa mgao wako uliopendekezwa. Mjibu akikubali, nyote wawili mtapokea idadi ya msaada kulingana na pendekazo lenu. Mjibu akikataa, nyote wawili mtapokea 0.

Msaada 1 = shilingi 500 za Tanzania . **Tafadhali fanya chaguo MOJA la jinsi unavyopendekeza kugawa:**

UNAPOKEA:	Mjibu hupokea:	Jumla ya misaada iliyotengwa:	Uamuzi wako:
0	10	10	[]
1.5	8.5	10	[]
3	7	10	[]
4	6	10	[]
5.5	4.5	10	[]
7	3	10	[]
8.5	1.5	10	[]
10	0	10	[]

2. Mchezo wa wachezaji watatu wenye manufaa kwa jamii:

Katika mwingiliano huu, wewe na washiriki wengine wawili mnatumika kama viongozi. Kiongozi wa tatu, anayeitwa Mtazamaji, anataka kitu sawa na wewe mwenyewe, Mpendekeza. Kwa hiyo, unapopendekeza kujenga *barabara* badala ya *miti*, inanufaisha kiongozi wa ziada, Mtazamaji. Kitendo kinapokunufaisha wewe na mtu mwingine, tunasema kitendo hicho kina manufaa ya kijamii. Tena, kwa mji, wewe na Mtazamaji mnataka kujenga *barabara*, lakini Mjibu anataka kupanda *miti*. Kila *barabara* na kila *mti* hugharimu msaada 1.

Wewe na viongozi wengine wawili mnaona menyu ifuatayo ya mgao. Tafadhali amua jinsi unavyopendekeza kutenga msaada ufuatao kati yako, Mjibuji na Mtazamaji. Mjibuji ataamua kama kukubali au kukataa mgao wako uliopendekezwa. Ikiwa Mjibuji atakubali, nyote watatu mtapokea idadi ya misaada kulingana na pendekezo lenu. Mjibu akikataa, nyote watatu mtapokea 0.

Msaada 1 = shilingi 500 za Tanzania. **Tafadhali fanya chaguo MOJA la jinsi unavyopendekeza kugawa:**

UNAPOKEA:	Mjibu hupokea:	Mtazamaji anapokea:	Jumla ya misaada iliyotengwa:	Uamuzi wako:
0	10	0	10	[]
1.5	8.5	1.5	11.5	[]
3	7	3	13	[]
4	6	4	14	[]
5.5	4.5	5.5	15.5	[]
8.5	1.5	8.5	18.5	[]
1.5	8.5	1.5	11.5	[]
10	0	10	20	[]

3. Mchezo wa wachezaji watatu wenye hasara kwa jamii:

Katika mwingiliano huu, unataka kujenga *barabara*, lakini Mjibuji na Mtazamaji wote wanataka *kupanda miti*. Kwa hiyo, unapopendekeza kujenga *barabara* badala ya *miti*, inaleta hasara kwa kiongozi wa ziada, Mtazamaji. Kitendo kinapomgharimu mtu mwingine, tunasema kitendo hicho kina hasara kwa jamii.

Wewe na viongozi wengine wawili mnaona menyu ifuatayo ya mgao. Tafadhali amua jinsi unavyopendekeza kutenga misaada ifuatayo kati yako, Mjibuji na Mtazamaji. Mjibuji ataamua kama kukubali au kukataa mgao wako uliopendekezwa. Ikiwa Mjibuji atakubali, nyote watatu mtapokea idadi ya misaada kulingana na pendekezo lenu. Mjibu akikataa, nyote watatu mtapokea 0.

Msaada 1 = shilingi 500 za Tanzania. **Tafadhali fanya chaguo MOJA la jinsi unavyopendekeza kugawa:**

UNAPOKEA:	Mjibu hupokea:	Mtazamaji anapokea:	Jumla ya misaada iliyotengwa:	Uamuzi wako:
0	10	10	20	[]
1.5	8.5	8.5	18.5	[]
3	7	7	17	[]
4	6	6	16	[]
5.5	4.5	4.5	14.5	[]
7	3	3	13	[]
8.5	1.5	1.5	11.5	[]
10	0	0	10	[]

[MJIBU]

1. Mchezo wa wachezaji wawili:

Ushirika wa Kimataifa Arusha (“Ushirika”) inatoa misaada 10 kila mmoja unathamani ya shilingi 500 za Kitanzania kwa ajili ya kuendeleza Kijiji cha Dunia. Wewe na mshiriki mwingine mnatumika kama viongozi. Ushirika imemtaka kiongozi mwingine kutenga misaada kati yako na yeye. Kwa mji, unataka kupanda miti, lakini kiongozi mwingine anataka kujenga barabara. Kila mti na kila barabara kinagharimu msaada

Tafadhali amua jinsi utakavyojibu kwa kila mgao ufuatao ambao Mpendekezaji anaweza kukupa. Mpendekezaji atatoa ofa bila kujua jinsi ungejibu mapema. Kwa wakati huu kwa wakati hatujui ni mgao upi ambao Mpendekezaji alichagua kupendekeza. Kwa hivyo, tutakuuliza uamue ikiwa utakubali au kukataa mgao wa mgao wote ambao Mpendekezaji anaweza kukupendekeza. Jibu lako uliloonyesha kwa mgao uliochaguliwa na Mpendekeza litaamua mgao wa mwisho. Iwapo uliashiria utakubali, nyote wawili mtapokea idadi ya misaada kulingana na toleo la Mpendekezaji. Ikiwa ulionyesha kuwa utakataa, nyinyi wawili mtapokea 0.

Msaada 1 = shilingi 500 za Tanzania. **Tafadhali chagua jinsi ungependa kujibu katika kila kisa:**

<i>Mpendekeza anapokea:</i>	<i>UNAPOKEA:</i>	<i>Jumla ya misaada iliyotengwa:</i>	<i>Je, unge:</i>	
			<i>Kubali</i>	<i>Kataa</i>
0	10	10	[]	[]
1.5	8.5	10	[]	[]
3	7	10	[]	[]
4	6	10	[]	[]
5.5	4.5	10	[]	[]
7	3	10	[]	[]
8.5	1.5	10	[]	[]
10	0	10	[]	[]

2. Mchezo wa wachezaji watatu wenye manufaa ya kijamii:

Katika mwingiliano huu, wewe na washiriki wengine wawili mnatumika kama viongozi. Kiongozi wa tatu, anayeitwa Mtazamaji, anataka kitu sawa na Mpendekezo. Kwa hiyo, Mpendekeza anapopendekeza kujenga barabara badala ya miti, inamnufaisha kiongozi wa ziada, Mtazamaji. Kitendo kinapokunufaisha wewe na mtu mwingine, tunasema kitendo hicho kina manufaa kwa jamii. Tena, kwa mji, Mpendekeza na Mtazamaji wanataka kujenga barabara, lakini unataka kupanda miti. Kila barabara na kila mti hugharimu msaada 1.

Tafadhali amua jinsi utakavyojibu kwa kila mgao ufuatao ambao Mpendekezaji anaweza kukupa. Mpendekezaji atatoa ofa bila kujua jinsi ungejibu mapema. Kwa wakati huu kwa wakati hatujui ni mgao upi ambao Mpendekezaji alichagua kupendekeza. Kwa hiyo, tutakuuliza uamue ikiwa utakubali au kukataa mgao wa mgao wote ambao Mpendekezaji anaweza kukupendekeza. Jibu lako uliloonyesha kwa mgao uliochaguliwa na Mpendekeza litaamua mgao wa mwisho. Iwapo uliashiria utakubali, nyote watatu mtapokea idadi ya misaada kulingana na toleo la Mpendekezaji. Ikiwa ulionyesha kuwa utakataa, nyinyi watatu mtapokea 0.

Msaada 1 = shilingi 500 za Tanzania. **Tafadhali chagua jinsi ungependa kujibu katika kila kisa:**

<i>Mpendekeza anapokea:</i>	<i>UNAPOKEA:</i>	<i>Mtazamaji anapokea:</i>	<i>Jumla ya misaada iliyotengwa:</i>	<i>Je, unge:</i>	
				<i>Kubali</i>	<i>Kataa</i>
0	10	0	10	[]	[]
1.5	8.5	1.5	11.5	[]	[]
3	7	3	13	[]	[]
4	6	4	14	[]	[]
5.5	4.5	5.5	15.5	[]	[]
7	3	7	17	[]	[]
8.5	1.5	8.5	18.5	[]	[]
10	0	10	20	[]	[]

3. *Mchezo wa wachezaji watatu wenye hasara kwa jamii:*

Katika mwingiliano huu, Mpendekeza anataka kujenga barabara, lakini wewe na Mtazamaji swali nyote mnataka *kupanda miti*. Kwa hiyo, Mpendekeza anapopendekeza kujenga *barabara* badala ya *miti*, inaleta hasara kwa kiongozi wa ziada, Mtazamaji. Kitendo kinapomgharimu mtu mwingine, tunasema kitendo hicho kina hasara kwa jamii.

Tafadhali amua jinsi utakavyojibu kwa kila mgao ufuatao ambao Mpendekezaji anaweza kukupa. Mpendekezaji atatoa ofa bila kujua jinsi ungejibu mapema. Kwa wakati huu kwa wakati hatujui ni mgao upi ambao Mpendekezaji alichagua kupendekeza. Kwa hiyo, tutakuuliza uamue ikiwa utakubali au kukataa mgao wa mgao wote ambao Mpendekezaji anaweza kukupendekeza. Jibu lako uliloonyesha kwa mgao uliochaguliwa na Mpendekeza litaamua mgao wa mwisho. Iwapo uliashiria utakubali, nyote watatu mtapokea idadi ya misaada kulingana na toleo la Mpendekezaji. Ikiwa ulionyesha kuwa utakataa, nyinyi watatu mtapokea 0.

Msaada 1 = shilingi 500 za Tanzania. **Tafadhali chagua jinsi ungependa kujibu katika kila kisa:**

Mpendekeza anapokea:	UNAPOKEA:	Mtazamaji anapokea:	Jumla ya msaada iliyotengwa:	Je, unge:	
				Kubali	Kataa
0	10	10	20	[]	[]
1.5	8.5	8.5	18.5	[]	[]
3	7	7	17	[]	[]
4	6	6	16	[]	[]
5.5	4.5	4.5	14.5	[]	[]
7	3	3	13	[]	[]
8.5	1.5	1.5	11.5	[]	[]
10	0	0	10	[]	[]

1. *Mchezo wa wachezaji wawili:*

Je, ni Wajibuji wangapi kati ya 100 unadhani wangeKUBALI kila mojawapo ya mgao unaopendekezwa ufuatao ? Tafadhali weka matarajio yako kwa kila pendekezo.

Mpendekeza anapokea:	Anayejibu hupokea:	Jumla ya msaada iliyotengwa	Je, ni Wajibuji wangapi kati ya 100 wangeKUBALI pendekezo hili?
0	10	10	
1.5	8.5	10	
3	7	10	
4	6	10	
5.5	4.5	10	
7	3	10	
8.5	1.5	10	
10	0	10	

2. *Mchezo wa wachezaji watatu wenye manufaa ya kijamii:*

Je, ni Wajibuji wangapi kati ya 100 wangeKUBALI kila mojawapo ya mgao unaopendekezwa? Tafadhali weka matarajio yako kwa kila pendekezo.

Mpendekeza anapokea	Anayejibu hupokea	Mtazamaji anapokea	Jumla ya msaada iliyotengwa	Je, ni Wajibuji wangapi kati ya 100 wangeKUBALI pendekezo hili?
----------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------------	--

0	10	0	10	
1.5	8.5	1.5	11.5	
3	7	3	13	
4	6	4	14	
5.5	4.5	5.5	15.5	
7	3	7	17	
8.5	1.5	8.5	18.5	
10	0	10	20	

3. Mchezo wa wachezaji watatu wenye hasara kwa jamii kwenye [barabara/miti]:

Je, ni Wajibuji wangapi kati ya 100 wangeKUBALI kila mojawapo ya mgao unaopendekezwa? Tafadhali weka matarajio yako kwa kila pendekezo.

<i>Mpendekeza anapokea</i>	<i>Anayejibu hupokea</i>	<i>Mtazamaji anapokea</i>	<i>Jumla ya msaada iliyotengwa</i>	Je, ni Wajibuji wangapi kati ya 100 wangeKUBALI pendekezo hili?
0	10	10	20	
1.5	8.5	8.5	18.5	
3	7	7	17	
4	6	6	16	
5.5	4.5	4.5	14.5	
7	3	3	13	
8.5	1.5	1.5	11.5	
10	0	0	10	

Majibu ya Hiari

Je, ungependa kueleza kwa nini ulifanya baadhi au maamuzi yote uliyofanya katika zoezi la mwingiliano wa kijamii [hiari]?
Je, kulikuwa na sehemu zozote za mchezo ambazo zilikuwa na utata au zisizokuwa wazi kwako [hiari]?

Sehemu ya 2: Zoezi la Hisani/Usawa

Yafuatayo ni maswali matatu ambayo yanakuhitaji utenge au uchangie rasilimali, ambazo zina athari za maisha halisi. Katika zoezi hili, utapokea msaada wa ziada kutoka kwenye ile ilio bainishwa hapo juu. Misaada hii ya ziada ina faida katika maisha halisi.

2.1	Tungependa kukupa misaada 10 ya ziada. Unaweza kuchagua kiasi cha kujiweka mwenyewe au kuchangia kwa kaka au dada mwenye afya nzuri katika kaya maskini anayehitaji msaada wa elimu. Unaweza kuchagua kutoa toa na kujiwekea misaada yote 10 ikiwa unataka. Je, ungependa kutoa kiasi gani?						
[0]	[1.5]	[3]	[4]	[5.5]	[7]	[8.5]	[10]

2.2	Sasa, tungependa kukuuliza uchague kati ya chaguzi mbili za ziada kusaidia watoto wengine wawili kutoka kaya maskini wanaohitaji msaada wa elimu. Je, ungependa kuchagua chaguo gani?						
[] Chaguo 1: Saidia mtoto mmoja kwa misaada 12 na mtoto mwingine kwa msaada 0.				[] Chaguo 2: Saidia watoto wawili kwa misaada 4 na misaada 4 kila mmoja.			
2.3	Tungependa kukupa misaada 10 ya ziada. Unaweza kuchagua kiasi cha kujiwekea mwenyewe au kuchangia kaka au dada mchanga mwenye ulemavu katika kaya maskini anayehitaji msaada wa elimu. Unaweza kuchagua kutotoa na kujiwekea misaada yote 10 ikiwa unataka. Je, ungependa kutoa kiasi gani?						
[0]	[1.5]	[3]	[4]	[5.5]	[7]	[8.5]	[10]

Kichangamshi:

Asante sana kwa majibu yako. Hivi karibuni, tutaripoti mgao wako na kukupatia zawadi zako za udhamini katika bahasha inayolingana na thamani ya misaada yako.

Zaidi ya hayo, tutakuripoti ikiwa ulikuwa Mtazamaji katika zoezi la kujitegemea, na tutakutumia pesa taslimu katika bahasha inayolingana na misaada yako.

Sehemu ya 3: Mwingiliano wa Kijamii

Yafuatayo ni maswali yanayouliza kuhusu tabia na mapendeleo yako ya kijamii. Tafadhali tungependa kujua kwa kiwango gani unakubaliana.

3.1	"Tkiwa kuna kiasi kidogo cha pilau kilichoandaliwa kwa chakula cha jioni cha familia, nitachukua chakula kingi kwenye sahani yangu."						
[] Sikubaliani Vikali	[] Usikubali	[] Sikubaliani kidogo	[] Sikubali wala sikatai	[] Kubali kidogo	[] Kubali	[] Nakubali sana	
3.2	"Rafiki yangu anapohitaji msaada wa kazi yake ya shuleni, niko tayari kutumia muda wangu kumsaidia."						
[] Sikubaliani Vikali	[] Usikubali	[] Sikubaliani kidogo	[] Sikubali wala sikatai	[] Kubali kidogo	[] Kubali	[] Nakubali sana	
3.3	Ninafikiri: "Watu hawana haja ya kuwa na haki ili kuishi maisha mazuri."						
[] Sikubaliani Vikali	[] Usikubali	[] Sikubaliani kidogo	[] Sikubali wala sikatai	[] Kubali kidogo	[] Kubali	[] Nakubali sana	
3.4	"Kinachofanya maisha mazuri sio kuamua kwa haki, lakini kwa kuweka manufaa zaidi kwa mtu mwenyewe."						
[] Sikubaliani Vikali	[] Usikubali	[] Sikubaliani kidogo	[] Sikubali wala sikatai	[] Kubali kidogo	[] Kubali	[] Nakubali sana	
3.5	"Furaha ya mtu mmoja ni tofauti na furaha ya wengine."						
[] Sikubaliani Vikali	[] Usikubali	[] Sikubaliani kidogo	[] Sikubali wala sikatai	[] Kubali kidogo	[] Kubali	[] Nakubali sana	
3.6	"Mapato yanapaswa kufanywa kuwa sawa zaidi japo inapunguza motisha kwa juhudi za mtu binafsi."						
[] Sikubaliani Vikali	[] Usikubali	[] Sikubaliani kidogo	[] Sikubali wala sikatai	[] Kubali kidogo	[] Kubali	[] Nakubali sana	
3.7	"Ni haki kuwatoza watu matajiri kodi kwa kiwango cha juu zaidi kuliko watu wa kawaida ili kusaidia						

	kulipia shughuli za serikali kuwanufaisha watu maskini."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.8	"Watoto wenye ulemavu wanapaswa kupewa fursa sawa ya kupata elimu, kujifunza na kuendelea katika shule za kawaida."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.9	"Shule na serikali zinatambua umuhimu wa kuwapa watoto wenye ulemavu fursa sawa ya kupata elimu, kujifunza na kuendelea katika shule za kawaida."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.10	"Shule na serikali zinafanya uwekezaji ili kuboresha fursa za watoto wenye ulemavu kupata elimu, kujifunza na kuendelea katika shule za kawaida."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.11	"Kujumuishwa kwa wanafunzi wenye ulemavu darasani utahitaji rasilimali muhimu na mafunzo upya ya walimu."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.12	"Kujumuishwa kwa wanafunzi wenye ulemavu darasani kutasaidia wanafunzi kuwa wazi zaidi kuhusu watu katika hali tofauti."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.13	"Ujumuishi wa wanafunzi wenye ulemavu HAUTASAIIDIA wanafunzi wasio na ulemavu kuwa wazi zaidi."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.14	"Sitajali ikiwa mwanafunzi mwenye ulemavu atakaa karibu nami."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
3.15	"Nitakuwa upande wa mwanafunzi mwenye ulemavu ambaye anataniwa."					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana

Sehemu ya 4: Ustawi wa Kisaikolojia

Inayofuata ni maswali na kauli zinazohusu ustawi wako wa kisaikolojia.

4.1	Je, unahisi hasira mara ngapi?					
☐ Kila siku	☐ Mara moja katika siku 2 au 3	☐ Mara moja kwa wiki	☐ Mara moja katika siku 15	☐ Mara moja kwa mwezi	☐ Nadra	
4.2	Je, unahisi kukereka mara ngapi?					
☐ Kila siku	☐ Mara moja katika siku 2 au 3	☐ Mara moja kwa wiki	☐ Mara moja katika siku 15	☐ Mara moja kwa mwezi	☐ Nadra	
4.3	Je, unahisi upweke mara ngapi?					

☐ Kila siku	☐ Mara moja katika siku 2 au 3	☐ Mara moja kwa wiki	☐ Mara moja katika siku 15	☐ Mara moja kwa mwezi	☐ Nadra
4.4	Je, ni mara ngapi unawaonea wivu wengine?				
☐ Kila siku	☐ Mara moja katika siku 2 au 3	☐ Mara moja kwa wiki	☐ Mara moja katika siku 15	☐ Mara moja kwa mwezi	☐ Nadra
4.5	Ni mara ngapi unapata ugumu wa kuzingatia masomo yako?				
☐ Kila siku	☐ Mara moja katika siku 2 au 3	☐ Mara moja kwa wiki	☐ Mara moja katika siku 15	☐ Mara moja kwa mwezi	☐ Nadra
4.6	Je, ni mara ngapi una wasiwasi kuhusu maisha yako ya baadaye?				
☐ Kila siku	☐ Mara moja katika siku 2 au 3	☐ Mara moja kwa wiki	☐ Mara moja katika siku 15	☐ Mara moja kwa mwezi	☐ Nadra
4.7	Katika mwezi uliopita, ni mara ngapi umehuzunika kwa sababu jambo fulani limetokea bila kutarajia?				
	☐ Kamwe	☐ Nadra	☐ Mara nyingine	☐ Mara kwa mara	☐ Mara kwa mara
4.8	Katika mwezi uliopita, ni mara ngapi umehisi kwamba hukuweza kudhibiti mambo muhimu maishani mwako?				
	☐ Kamwe	☐ Nadra	☐ Mara nyingine	☐ Mara kwa mara	☐ Mara kwa mara
4.9	Katika mwezi uliopita, ni mara ngapi ulihisi woga au mfadhaiko?				
	☐ Kamwe	☐ Nadra	☐ Mara nyingine	☐ Mara kwa mara	☐ Mara kwa mara
4.10	Katika mwezi uliopita, ni mara ngapi umehisi kuwa mambo yalikuwa yanakunyookea?				
	☐ Kamwe	☐ Nadra	☐ Mara nyingine	☐ Mara kwa mara	☐ Mara kwa mara
4.11	Katika mwezi uliopita, ni mara ngapi umeweza kudhibiti kero katika maisha yako?				
	☐ Kamwe	☐ Nadra	☐ Mara nyingine	☐ Mara kwa mara	☐ Mara kwa mara

Sehemu ya 5: Malengo ya STEM

Zifuatazo ni taarifa sita ambazo unaweza kukubaliana au kutokubaliana nazo kuhusu maslahi yako binafsi katika nyanja ya Sayansi, Teknolojia, Uhandisi na Hisabati, ambayo yatafupishwa kama STEM wakati wa utafiti.

5.1	“Ningependa kutumia muda wa ziada pamoja na shule, kusoma masomo yanayohusiana na STEM.”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
5.2	“Natumai kufuata elimu ya juu au mafunzo ili kupata maarifa maalum katika masomo ya STEM.”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
5.3	“Natumai kufuata kazi yangu katika nyanja za STEM.”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
5.4	“Ninatamani kuwa kiongozi au mmojawapo wa wale bora katika STEM.”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
5.5	“Ninahisi masomo ya STEM ni muhimu kwa maisha yangu.”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
5.6	“Ninahisi masomo ya STEM ni muhimu kwa jamii kwa ujumla.”					

☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
---	------------------------------------	---	--	--	---------------------------------	--

Sehemu ya 6: Mtazamo wa Jinsia

Zifuatazo ni kauli tano zinazohusu mtazamo wako wa kijinsia.

6.1	“Chuo kikuu ni muhimu zaidi kwa mvulana kuliko kwa msichana.”			
	☐ Si kweli kwangu/kwangu	☐ Kweli kidogo kwa/kwangu	☐ Kweli kabisa kwa/kwangu	☐ Kweli sana kwangu
6.2	“Wasichana, ikilinganishwa na wavulana, wana uwezo sawa wa kuandika kanuni za programu au kutatua matatizo ya hisabati.”			
	☐ Si kweli kwangu/kwangu	☐ Kweli kidogo kwa/kwangu	☐ Kweli kabisa kwa/kwangu	☐ Kweli sana kwangu
6.3	“Wanaume hufanya wanasayansi au wahandisi bora kuliko wanawake.”			
	☐ Si kweli kwangu/kwangu	☐ Kweli kidogo kwa/kwangu	☐ Kweli kabisa kwa/kwangu	☐ Kweli sana kwangu
6.4	“Wanaume wanapaswa kufanya kazi nje ya nyumba, na wanawake wanapaswa kukaa nyumbani na kuwa walezi wazuri wa nyumbani.”			
	☐ Si kweli kwangu/kwangu	☐ Kweli kidogo kwa/kwangu	☐ Kweli kabisa kwa/kwangu	☐ Kweli sana kwangu
6.5	“Ni kawaida kwamba wanaume hufundisha / husimamia wanawake katika mazingira ya kitaalam / kitaaluma.”			
	☐ Si kweli kwangu/kwangu	☐ Kweli kidogo kwa/kwangu	☐ Kweli kabisa kwa/kwangu	☐ Kweli sana kwangu

Sehemu ya 7: Uchangiaji wa Damu

Yafuatayo ni maswali yanayouliza kuhusu mchango wako wa damu.

7.1	Ulichangia damu mwaka huu? (Tafadhali kumbuka: kutoa damu si lazima. Si lazima kutoa damu.)	☐ Ndiyo ☐ Hapana
7.2	Ulichangia damu mara ngapi mwaka huu?	

Sehemu ya 8: Kuhitajika kwa Jamii

Zifuatazo ni kauli tatu zinazohusu hisia na tabia yako binafsi.

8.1	Ninahisi wasiwasi mdogo kwa wengine.						
☐ Si kweli kwangu/kwangu		☐ Kweli kidogo kwa/kwangu		☐ Kweli kabisa kwa/kwangu		☐ Kweli sana kwangu	
8.2	Mara nyingi mimi hutukana watu.						
☐ Si kweli kwangu/kwangu		☐ Kweli kidogo kwa/kwangu		☐ Kweli kabisa kwa/kwangu		☐ Kweli sana kwangu	
8.3	Ninachukua muda kwa ajili ya wengine.						
☐ Si kweli kwangu/kwangu		☐ Kweli kidogo kwa/kwangu		☐ Kweli kabisa kwa/kwangu		☐ Kweli sana kwangu	

Sehemu ya 9: Uelewa wa matumizi ya kidigitali

Yafuatayo ni maswali kuhusu matumizi yako na uwelewa wako kwa mitandao ya kijamii.

9.1	Je unamiliki simu janja nyumbani?	☐ Ndio ☐ Hapana
9.2	Je unatumia mitandao ya kijamii (mfano., WhatsApp, Instagram, Facebook, YouTube, TikTok)?	☐ Ndio ☐ Hapana
9.3	Je ukiwa nyumbani, siku ngapi katika wiki unatumia mtandao?	
9.4	Je ukiwa nyumbani, masaa mangapi katika siku unatumia mtandao?	

9.5	“Kuna nyakati ambazo kila wakati nilikua nafikiri kutumia mitandao ya kijamii na programu za kuzugumza?”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
9.6	Ulichukua picha ya mtoto shuleni .Kama utaweka mtandaoni utapata mwikio wa kupendwa kwa picha na ushirikishwaji. Utafanyeje?					
☐ Pakia na ioneshee kwa watu wote na mshirikishe lakini hakikisha unaandika ujumbe mzuri.		☐ Pakia lakini usimshirikishe ili usi athiri wasifu wake		☐ Pakia ili marafiki tu waweze kuona .		☐ Muulize kama unaweza shirikisha marafiki picha yake
9.7	“Nina uangarifu juu ya kile nachotuma mtandaoni”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana
9.8	”Wazazi wangu na walimu wana ongea na mimi juu ya nini cha kuweka mtandaoni inaweza kuaminika au hapana”					
☐ Sikubaliani Vikali	☐ Usikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Kubali	☐ Nakubali sana

Asante kwa kukamilisha utafiti.

(AA) Elimu ya kidijitali na dodoso la Ubia. Mwisho: Dodoso la Mwisho Z.

	Jina:	Daraja: Kidato cha 5 / Kidato cha 6
--	-------	--

Katika sehemu hii ya mwisho ya utafiti, tunakupa tena misaada 10 ya ziada 10 ya ziada ambayo unaweza kutumia au kujiwekea! Sehemu hii ni takriban programu nne za C++ na Scratch ambazo huenda umeziona: Kikusanyaji cha C++, Kikokotoo cha C++, Programu za Scratch Adiah , na programu za Scratch Barika .

Tafadhali usijali ikiwa haujaona programu zote nne. Baadhi yenu mmeona masomo zaidi kuhusu programu hizi kuliko wengine. Tafadhali jibu maswali yafuatayo kuhusu masomo uliyoyaona pekee.

Katika swali **Z1** , tuna nia ya kuelewa jinsi masomo yanaweza kuwa yameathiri matumizi yako katika kila mchezo wa utafiti. Tungependa kuelewa jinsi unavyothamini athari hii, na tungependa kukupa nafasi ya kueleza thamani hii kwa kuchangia baadhi ya misaada kwa waundaji wa somo.

Kwa mfano, baadhi yenu wanaweza kufikiri kwamba masomo hayakuathiri uzoefu wako. Katika kesi hii, jibu lako linaweza kuwa o. Baadhi yenu wanaweza kuhukumu masomo kuwa na matokeo chanya na wanaweza kuwa tayari kuchangia zaidi ya misaada 10. Tafadhali weka majibu yako kwa alama 10. Wengine wanaweza kuhukumu masomo kuwa na athari mbaya-yaani, ungependa kuona somo tofauti au usione masomo kabisa kabla ya kucheza michezo. Ikiwa ndivyo, unaweza kueleza masikitiko haya kwa kuomba misaada zaidi kutoka kwa wabunifu wa somo.

Tena, maswali yafuatayo yanahusu tu masomo ambayo umeona kufikia sasa kuhusu Kikusanyaji cha C++, Kikokotoo cha C++, Scratch Adiah , na programu za Scratch Barika .

Mwisho, tafadhali kumbuka kwamba baadhi yenu wataulizwa kujibu maswali **Z1** hadi **Z3** hapa chini sasa, wakati wengine wataulizwa kujibu maswali haya mwishoni mwa sehemu hii. Ukiona maswali **Z1** hadi **Z3** yamechapishwa kwa ajili yako mara moja hapa chini, tafadhali yajibu sasa. Iwapo huoni maswali Z1 hadi Z3 yamechapishwa kwa ajili yako mara moja hapa chini, utayaona yamechapishwa mwishoni, kwa hivyo tafadhali subiri kuyajibu mwishoni.

Maswali **Z5** hadi **Z10** hukuuliza kuhusu masomo sawa ya upangaji programu. Tafadhali tujulishe ni kwa kiwango gani unakubali au hukubaliani nayo.

	(c1)	(c2)	(c3)	(c4)	(c5)	(c6)	(c7)
Z5	"Masomo ya programu yalikuwa magumu."						
	☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala Sikatai	☐ Nakubali kidogo	☐ Nakubali	☐ Nakubali kabisa
Z6	"Masomo ya programu yalinionyesha nilikuwa mzuri katika upangaji."						
	☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali i	☐ Sikubaliani kidogo	Sikubali wala Sikatai	☐ Nakubali kidogo	☐ Nakubali	☐ Nakubali kabisa
Z7	"Masomo ya programu yanakuza ukuaji wa uchumi."						
	☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	[Sikubali wala Sikatai	☐ Nakubali kidogo	☐ Nakubali	☐ Nakubali kabisa
Z8	"Masomo ya programu yanakuza usawa kati ya watu."						
	☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala Sikatai	☐ Nakubali kidogo	☐ Nakubali	☐ Nakubali kabisa
Z9	"Masomo ya programu yalinifahamisha kuhusu kile ninachopaswa kuthamini kwangu na wengine ninapowasiliana na watu."						
	☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	[Sikubali wala Sikatai	☐ Nakubali kidogo	☐ Nakubali	☐ Nakubali kabisa
Z10	"Masomo ya programu yalinifahamisha kuhusu jinsi ya kuishi kimkakati wakati wa kuingiliana na watu."						
	☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala Sikatai	☐ Nakubali kidogo	☐ Nakubali	☐ Nakubali kabisa

Maswali **Z11** hadi **Z13** yanakuuliza kuhusu Wajibu wangapi kati ya 100 unaofikiri wangekubali au kukataa kila pendekezo: haswa, jinsi watu ambao waliona masomo sawa ya programu ambayo umeona wangetenda. Ikiwa majibu yako yanafanana na majibu yako katika kurasa zilizopita, tafadhali ruka sehemu hii.

Z11. *Mchezo wa mwingiliano wa wachezaji wawili* . Je, ni Wajibu wangapi kati ya 100 ambao waliona masomo yale yale ya upangaji programu ambayo umeona unadhani {Wange KUBALI} kila pendekezo lililo hapa chini?

Z11_1. Je, jibu lako linafanana na majibu yako katika kurasa zilizopita? [Ndiyo/Hapana] Ikiwa “Ndiyo,” ruka jedwali lililo hapa chini.

	<i>Mpendekeza anapokea</i>	<i>Anayejibu hupokea</i>	<i>Jumla ya misaada</i>	Je, ni Wajibu wangapi kati ya 100 {wangekubali} pendekezo hili?
(r1)	0	10	10	
(r2)	1.5	8.5	10	
(r3)	3	7	10	
(r4)	4	6	10	
(r5)	5.5	4.5	10	
(r6)	7	3	10	
(r7)	8.5	1.5	10	
(r8)	10	0	10	

Z12. *Mchezo wa mwingiliano wa wachezaji watatu wenye manufaa ya kijamii* . Je, ni Wajibu wangapi kati ya 100 ambao waliona masomo yale yale ya kupanga programu ya Scratch ambayo umeona wange {KUBALI} kila pendekezo lililo hapa chini?

Z12_1. Je, jibu lako linafanana na majibu yako katika kurasa zilizopita? [Ndiyo/Hapana] Ikiwa “Ndiyo,” ruka jedwali lililo hapa chini.

	<i>Mpendek eza anapoke a</i>	<i>Anayejibu hupokea</i>	<i>Mtazamaj i anapokea</i>	<i>Jumla ya misaad a</i>	Je, ni Wajibu wangapi kati ya 100 {wangekubali} pendekezo hili?
(r1)	0	10	0	10	
(r2)	1.5	8.5	1.5	11.5	
(r3)	3	7	3	13	
(r4)	4	6	4	14	
(r5)	5.5	4.5	5.5	15.5	
(r6)	7	3	7	17	
(r7)	8.5	1.5	8.5	18.5	
(r8)	10	0	10	20	

Z13. *Mchezo wa mwingiliano wa wachezaji watatu na gharama za kijamii* . Je, ni Wajibu wangapi kati ya 100 ambao waliona masomo yale yale ya kupanga programu ya Scratch ambayo umeona wange {KUBALI} kila pendekezo lililo hapa chini?

Z13_1. Je, jibu lako linafanana na majibu yako katika kurasa zilizopita? [Ndiyo/Hapana] Ikiwa “Ndiyo,” ruka jedwali lililo hapa chini.

	<i>Mpendek eza anapoke a</i>	<i>Anayejibu hupokea</i>	<i>Mtazamaj i anapokea</i>	<i>Jumla ya misaad a</i>	Je, ni Wajibu wangapi kati ya 100 {wangekubali} pendekezo hili?
(r1)	0	10	10	20	

(r2)	1.5	8.5	8.5	18.5	
(r3)	3	7	7	17	
(r4)	4	6	6	16	
(r5)	5.5	4.5	4.5	14.5	
(r6)	7	3	3	13	
(r7)	8.5	1.5	1.5	11.5	
(r8)	10	0	0	10	

Maswali ya **Z14** hadi **Z16** yanakuuliza jinsi masomo ya upangaji programu yanaweza kuwa yameathiri jinsi unavyojibu mapendekezo yasiyo ya haki na kama uzoefu huu ulikuwa uzoefu mzuri au mbaya kwako. Tafadhali tujulishe ni kwa kiwango gani unakubali au hukubaliani nayo.

(c1)	(c2)	(c3)	(c4)	(c5)	(c6)	(c7)
Z14	"Masomo ya programu yalinifanya niweze kukubali mapendekezo yasiyo ya haki."					
☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala Sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Sikubali	☐ Nakubali kabisa
Z15	"Ninapotafakari juu ya ushawishi ulio hapo juu ambao masomo ya programu yalikuwa kwangu, ninakasirika."					
☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala Sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Sikubali	☐ Nakubali kabisa
Z16	"Ninapotafakari juu ya ushawishi wa hapo juu ambao masomo ya programu yalikuwa kwangu, ninafurahi."					
☐ Sikubaliani kabisa	☐ Sikubali	☐ Sikubaliani kidogo	☐ Sikubali wala Sikatai	☐ Kubali kidogo	☐ Sikubali	☐ Nakubali kabisa

Hatimaye, kwa wale ambao wamejibu maswali **Z1** kupitia **Z3** hapo awali, mmemaliza. Tafadhali usirudi kwa maswali yaliyotangulia. Tafadhali geuza utafiti wako na usubiri hadi wengine wamalize.

Kwa wale ambao hamkuona maswali **Z1** hadi **Z3** yaliyochapishwa hapo awali, yamechapishwa kwa ajili yenu hapa chini, na sasa ni nafasi yenu ya kuyajibu. Hapa, tena, tuna nia ya kuelewa jinsi masomo ya kupanga yanaweza kuwa yameathiri au yasingeathiri matumizi yako katika kila mchezo wa utafiti. Tungependa kuelewa jinsi unavyothamini athari hii, na tungependa kukupa nafasi ya kueleza thamani hii kwa kuchangia baadhi ya misaada kwa waundaji wa somo.

Kwa mfano, baadhi yenu wanaweza kufikiri kwamba masomo hayakuathiri uzoefu wao. Katika kesi hii, jibu lako linaweza kuwa o. Baadhi yenu wanaweza kuhukumu masomo kuwa na matokeo chanya na wanaweza kuwa tayari kuchangia zaidi ya misaada 10. Tafadhali weka majibu yako kwa alama 10. Wengine wanaweza kuhukumu masomo kuwa na athari mbaya-yaani, ungependa kuona somo tofauti au usione masomo kabisa kabla ya kucheza michezo. Ikiwa ndivyo, unaweza kueleza masikitiko haya kwa kuomba misaada zaidi kutoka kwa wabunifu wa somo.

Tena, maswali yafuatayo yanahusu tu masomo ambayo umeona kufikia sasa kuhusu Kikusanyaji cha C++, Kikokotoo cha C++, Scratch Adiah , na programu za Scratch Barika .

Z1. Je, uko tayari kuchangia kiasi gani ili kueleza thamani ya wastani wa athari ambayo masomo yamekuwa nayo kwenye kila mchezo uliocheza?

(c1)	(c2)	(c3)	(c4)	(c5)	(c6)	(c7)	(c8)	(c9)	(c10)	(c11)	(c12)	(c13)	(c14)	(c15)
"Masomo yaliathiri vibaya uzoefu wangu. Ninahitaji kupokea sifa zaidi kutoka kwa timu ya wabunifu."							"Hakuna athari"	"Masomo yaliathiri vyema uzoefu wangu. Niko tayari kutoa misaada kwa timu ya wabunifu."						
[-10]	[-8.5]	[-7]	[-5.5]	[-4]	[-3]	[-1.5]	[0]	[1.5]	[3]	[4]	[5.5]	[7]	[8.5]	[10]

Katika maswali **Z2** na **Z3** , tungependa kuelewa jinsi ulivyopata baadhi ya thamani hii. Kwa mfano, ni kwa kiwango gani ulipata thamani hii kwa sababu masomo ya upangaji programu yaliathiri maoni yako juu ya haki? Je, ulipata thamani hii kwa kiwango gani kwa sababu masomo ya uandaaji yaliathiri vinginevyo mawazo yako ya kimkakati na yenye mantiki kutokana na mitazamo ya watu?

Z2. Kwa kiasi gani ulipata thamani hii kwa sababu masomo ya upangaji programu yaliathiri maoni yako juu ya haki?

(c1)	(c2)	(c3)	(c4)	(c5)	(c6)	(c7)	(c8)	(c9)	(c10)	(c11)	(c12)	(c13)	(c14)	(c15)
"Nimesikitishwa na jinsi masomo yalivyoathiri maoni yangu juu ya haki."							"Hakuna athari"	"Nimefurahishwa na jinsi masomo yalivyoathiri maoni yangu juu ya haki."						
[-10]	[-8.5]	[-7]	[-5.5]	[-4]	[-3]	[-1.5]	[0]	[1.5]	[3]	[4]	[5.5]	[7]	[8.5]	[10]

Z3. Je, ulipata thamani hii kwa kiwango gani kwa sababu masomo ya upangaji programu yaliathiri mawazo yako ya kimkakati na yenye mantiki kutokana na mitazamo ya watu?

(c1)	(c2)	(c3)	(c4)	(c5)	(c6)	(c7)	(c8)	(c9)	(c10)	(c11)	(c12)	(c13)	(c14)	(c15)
"Nimesikitishwa na jinsi masomo yalivyoathiri mawazo yangu ya kimkakati na ya kimantiki kutokana na mitazamo ya watu."							"Hakuna athari"	"Nimefurahishwa na jinsi masomo yalivyoathiri mawazo yangu ya kimkakati na ya kimantiki kutokana na mitazamo ya watu."						
[-10]	[-8.5]	[-7]	[-5.5]	[-4]	[-3]	[-1.5]	[0]	[1.5]	[3]	[4]	[5.5]	[7]	[8.5]	[10]

Z4. [Jibu la Hiari]

Je, ungependa kuongeza mawazo mengine yoyote kuhusu masomo ya kupanga programu [hiari]?