

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

**Confidentialité :** Les informations recueillies lors de cette enquête resteront confidentielles conformément à la loi n° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et aux enquêtes statistiques au Cameroun. Elles ne peuvent être utilisées à des fins de répression économique.

**1. Informations sur l'entretien**

Numéro de question	Question	Liste de réponses	Réponse
1	Prénom de l'enquêteur		
2	Nom de famille de l'énumérateur		
3	ID de l'énumérateur		
4	Prénom du superviseur de l'enquête		
5	Nom de famille du superviseur de l'enquête		
6	ID du superviseur de l'enquête		
7	Date de l'enquête		
8	Heure de début de l'enquête		

**2. Informations d'identification de l'école**

IDENTIFICATION DE L'ÉCOLE									
Code scolaire (d'après l'enquête de référence)									
Nom de l'école				Numéro de téléphone			e-mail		
				1)		2)			
CODE D'IDENTIFICATION DE L'ENQUÊTE									
Département de l'enquête	Arrondissement de l'enquête	Zone 1= Urbaine 2= Rurale		Système scolaire 1= Francophone 2= Anglophone 3= Bilingue 4= Arabe			Numéro de l'école dans la commune		

<b>SAQ1A</b>	Prénom du répondant		
<b>SAQ1C</b>	Titre du répondant	1= Directeur d'école 2= Directeur adjoint 3= Enseignant  - 77= Autre	[si enseignant : ne pas continuer]

### 3. Inscriptions et personnel scolaire

B	Informations générales sur l'école	2024-2025
SBQ2	Quel est/était le nombre de salles de classe dans l'école au cours de l'année scolaire	_ _
SBQ3	L'école a-t-elle un cycle complet pendant l'année scolaire ? 1 = Oui 0 = Non SIL au CM2	_
SBQ3a	Cette école dispose -t-elle de classes multigrades/jumelées ? 1= Oui 0= Non	_
SBQ3b	L'école propose-t-elle des cours à mi-temps ? 1= Oui 0= Non	_
SBQ4	Quel est l'état du bâtiment principal de l'école ? (Le bâtiment où se trouve le bureau du directeur)  1. Bâtiment en bon état 2. Le bâtiment a besoin de quelques réparations mineures (toit, fenêtres, murs) 3. Le bâtiment a besoin d'être réhabilité 4. Pas de toit, les murs sont fortement endommagés, nécessitent une reconstruction complète 5. Nécessite une reconstruction complète -77. Autre (préciser)	_
SBQ4_1	Comment évalueriez-vous la propreté et l'apparence de l'école ? 1=Excellent 2=Très bien 3=Bon 4=Juste 5=Pauvre	_
SBQ4_2	L'école dispose-t-elle de toilettes intérieures ? 1 = Oui 0 = Non	_
SBQ4_3	L'école dispose-t-elle de toilettes séparées pour les filles et les garçons ? 1= Oui 0= Non	_
SBQ4_4	L'école dispose-t-elle d'une bibliothèque dédiée ? 1 = Oui 0 = Non	_
SBQ4_5	L'école dispose-t-elle d'une cuisine utilisée pour préparer les repas des élèves ? 1= Oui 0= Non	_
SBQ4_6	L'école a-t-elle un mur d'enceinte ? 1= Oui 0= Non	_
SBQ4_7	L'école dispose-t-elle d'ordinateurs ou de tablettes que les élèves peuvent utiliser à des fins éducatives ? 1= Oui 0= Non	_
SBQ4_8	Quelle proportion de salles de classe dispose d'un nombre suffisant de bureaux ou de tables pour tous les élèves inscrits ? 1=Toutes les salles de classe	_

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

	2=La plupart des salles de classe 3=Environ la moitié des salles de classe 4=Moins de la moitié des salles de classe 5= Aucune des salles de classe	
<b>SBQ4_9</b>	Quelle proportion de salles de classe dispose d'un nombre suffisant de manuels ou de cahiers d'exercices pour tous les élèves inscrits ? 1=Toutes les salles de classe 2=La plupart des salles de classe 3=Environ la moitié des salles de classe 4=Moins de la moitié des salles de classe 5= Aucune des salles de classe	•  __
<b>SBQ4_10</b>	Au cours de cette année académique, avez-vous reçu des manuels scolaires du PAREC ? 1=Oui 0=Non	__
<b>SBQ4_11</b>	Quelle proportion de salles de classe dispose d'un nombre suffisant de manuels ou de cahiers d'exercices du PAREC pour tous les élèves inscrits ? 1=Toutes les salles de classe 2=La plupart des salles de classe 3=Environ la moitié des salles de classe 4=Moins de la moitié des salles de classe 5= Aucune des salles de classe	•  __
<b>SBQ5</b>	Langue principale de l'école 1=Français 2=Anglais 3= Bilingue	•  __
<b>SBQ6</b>	Type d'école 1=Jour 2=Embarquement 3= Jour et pension	•  __
<b>SBQ7</b>	Quels sont les horaires quotidiens de l'école du lundi au vendredi ?	i . Heures d'ouverture : / ____ / ____ /: / ____ / ____ / am ii. Heure de fermeture : / ____ / ____ /: / ____ / ____ / pm iii. Durée totale de la pause, y compris le rassemblement / _____ / Minutes
<b>C</b>	<b>INFORMATIONS SUR LES ÉLÈVES</b>	<b>2024-2025</b>
<b>SCQ1</b>	Combien d'élèves sont actuellement inscrits à l'école au niveau 1 (Sil et CP) pendant l' année scolaire ? - Filles - Garçons - Total	__   __   __   __   __   __   __   __   __

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

<b>SCQ2</b>	Combien d'élèves sont actuellement inscrits à l'école au niveau 2 (CE1 et CE2) pendant l' année scolaire ? - Filles - Garçons - Total	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<b>SCQ3</b>	Combien d'élèves sont actuellement inscrits à l'école au niveau 3 (CMI et CM2) pendant l' année scolaire ? - Filles - Garçons - Total	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<b>D</b>	<b>PERFORMANCE DES ÉTUDIANTS</b>	<b>2023-2024</b>
<b>SDQ1</b>	Combien d'élèves ont terminé le niveau 1 (SIL, CP) au cours de l'année académique <b>2023-2024</b> ? - Filles - Garçons - Total	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<b>SD Q2</b>	Combien d'élèves ont terminé le niveau 2 (CE1, CE2) au cours de l'année académique 2023-2024 ? - Filles - Garçons - Total	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<b>SDQ3</b>	Combien d'élèves ont terminé le niveau 3 (CMI, CMII) au cours de l'année académique 2023-2024 ? - Filles - Garçons - Total	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<b>SDQ4</b>	Combien d'élèves ont terminé l'école primaire et obtenu le CEP/ First School Leaving Certificate (FSLC) au cours de l'année académique <b>2023-2024</b> ? - Filles - Garçons - Total	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<b>E</b>	<b>INFORMATIONS SUR LES RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>2024-2025</b>
<b>SÉQ1</b>	Quel est le nombre d'enseignants dans l'école au cours de cette année scolaire ? - Enseignants fonctionnaires - Enseignant contractuel - Maître des parents - Enseignant municipal - Total	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div>
<b>SÉQ2</b>	Quel est le nombre de enseignants qualifiés (CAPIEMP) à l'école durant cette année académique ?	<div> <div></div> <div></div> </div>
<b>SÉQ3</b>	Combien d'enseignants ont été formés aux nouvelles approches pédagogiques au cours de cette année académique ?	<div> <div></div> <div></div> </div>
<b>SEQ3_2</b>	Combien d'enseignants ont été formés aux nouvelles approches pédagogiques au cours des deux dernières années scolaires ? (2023/2024 ; 2024/2025 ) par le PAREC ?	<div> <div></div> <div></div> </div>

Évaluation du PBF au Cameroun  
Questionnaire final : directeurs d'école  
Avril 2025

<b>SÉQ4</b>	Quel est le nombre de personnel administratif présent à l'école durant cette année scolaire ?	_ _
<b>SÉQ5</b>	Quel est le nombre d'enseignants exerçant des fonctions administratives à l'école au cours de cette année scolaire ?	_ _
<b>F</b>	<b>INFORMATIONS SUR LA GESTION DE L'ÉCOLE</b>	<b>2024-2025</b>
<b>SFQ1</b>	L'école a-t-elle un conseil d'école pendant cette année scolaire ? 1= Oui 0= Non → allez à <b>SFQ3</b> -99 == je ne sais pas	_
<b>SFQ2</b>	Le conseil d'école était-il fonctionnel au cours de cette année scolaire ? 1=Oui 0=Non, -99 ne sait pas	_
<b>SFQ3</b>	L'école a-t-elle un projet d'école pendant cette année scolaire ? 1=Oui 0=Non, -99 ne sait pas	_
<b>SFQ4</b>	L'école a-t-elle un plan d'action trimestriel au cours de cette année scolaire ? 1=Oui 0=Non, -99 ne sait pas	_
<b>SFQ5</b>	L'école dispose-t-elle d'un compte bancaire pendant cette année scolaire ? 1=Oui 0=Non, -99 je ne sais pas	_
<b>SFQ6</b>	L'école a-t-elle un contrat actif avec l'agence de vérification et de passation de marchés (AVC) au cours de cette année scolaire ? 1 = Oui 0 = Non, -99 ne sait pas	_
<b>G</b>	<b>INFORMATIONS SUR LE RESPONSABLE</b>	<b>2024-2025</b>
<b>SQQ0</b>	Êtes-vous le même directeur d'école qui a répondu à notre enquête l'année scolaire dernière ?	1=Oui 2=non 3 = pas sûr
<b>SGQ1</b>	Quel est le sexe du directeur ? 1 = Homme 2 = Femme	_
<b>SGQ2</b>	Quel est/était l'âge du directeur ?	_ _
<b>SGQ3_1</b>	Depuis combien de temps le directeur est-il à la tête de cette école ?	_ _
<b>SGQ3_2</b>	Depuis combien d'années est-il directeur ?	_ _
<b>SGQ4</b>	Quel est/était le diplôme le plus élevé du directeur ? 1 = SANS DIPLÔME 2 = CEP/CEPE/FSLC 3 = BEPC/CAP/GCEOL 4 = PROBATIONNAIRE/BP 5 = BAC/GCEAL/BEP/BT 6 = BTS/DUT/DEUG 7 = LICENCE 8 = MASTER/MASTER/DEA 9 = Doctorat/Doctorat	_
<b>SGQ5</b>	Quelle série le Directeur a-t-il suivi durant son parcours lycéen (ou série avec laquelle il a obtenu son diplôme le plus élevé) ? - UN - B - C - D - E - F - Autres (veuillez préciser)	_
<b>SGQ6</b>	Quelle formation le directeur a-t-il reçu pour devenir enseignant ? 1. ENEEG publique 2. ENIEG privé 3. validation des acquis de l'expérience professionnelle 4. Aucune formation	_
<b>SGQ7</b>	Quel est/était le diplôme professionnel le plus élevé obtenu par le Directeur ? 1. Pas de diplôme professionnel	_

Évaluation du PBF au Cameroun  
Questionnaire final : directeurs d'école  
Avril 2025

	2. CAPI (Certificat d'Aptitude à la Profession d'Enseignant) 3. CAPIEMP (Certificat d'Aptitude Pédagogique pour les Professeurs de l'Enseignement Maternel et Primaire) 4. PAENI (Professeur assistant des écoles normales d'instituteurs) 5. CAPIET (Certificat d'Aptitude Pédagogique pour les Professeurs de l'Enseignement Technique) 6. PENI (Professeur des écoles normales)	
SGQ8	Avez-vous (directeur) suivi une formation complémentaire en milieu de travail (stage pédagogique, séminaire de formation, centre de ressources et de développement pédagogiques, etc.) au cours des deux dernières années ? 1. Oui 2. Non	_
SGQ8_1	(si oui) Qui a dispensé cette formation ? (choix multiple) 1= PAREC 2= Autre. Précisez : _____ -77= Pas sûr	
SGQ9	Quel est le salaire mensuel du directeur d'école (francs CFA)	_ _ _ _ _ _ _

#### 4. Financement des écoles

Numéro de question	Question	Liste de réponses	Réponse
S4Q1	Quelles sont les sources de financement de l'école ? Pour chaque source, veuillez indiquer le montant (*1 000 FCFA) pour l'année <b>2024-2025</b> .	1=Municipalités (Forfait minimum) 2=MINEDUB/Gouvernement (Opération) 3=ONG 4=APEE 5=Élites -77=Autres	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
S4Q2	Cette école perçoit-elle des frais directement auprès des parents (frais de scolarité et autres frais) ?	1=Oui 0=Non →S4Q4	
S4Q3	Quel montant l'école percevra-t-elle en frais de scolarité auprès des parents d'élèves de primaire cette année scolaire, par élève ? Incluez toutes les contributions, et pas seulement les frais de scolarité (frais d'association, frais de caution, frais d'assurance maladie, frais du comité de parents, frais de carte d'identité, etc. ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montant (FCFA)</li> </ul>	
S4Q4	Le budget de l'école est-il affiché dans le bureau du directeur ou ailleurs dans l'école ?	1. Non 2. Oui, le budget est affiché. Les utilisations des fonds ne sont pas indiquées. 3. Oui, budget affiché, y compris les utilisations des fonds.	
S4Q5	Quel est le budget total de l'école pour cette année scolaire <b>2024-2025</b> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montant (FCFA)</li> </ul>	
	De ce montant, quelle part provient de sources publiques (MINEDUB, Municipalités, PBF) ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montant (FCFA)</li> </ul>	

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

S4Q6_1	<p>Quels sont les dons en nature reçus par l'école pour l'année scolaire 2024-2025 ?</p> <p>si aucun , entrez 0.</p> <p>Si reçu, mais que vous ne pouvez pas identifier le montant, entrez - 77.</p> <p>Si vous ne savez pas, entrez -99.</p>	<table border="1"> <tr> <th></th><th>Municipalités (Forfait minimum)</th><th>MINEDUB/Gouvernement (Opération)</th><th>ONG</th><th>APEE</th><th>ÉLITES</th><th>Organisation internationale</th><th>Autres</th></tr> <tr> <td>Nature</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Nombre</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Montant</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Municipalités (Forfait minimum)	MINEDUB/Gouvernement (Opération)	ONG	APEE	ÉLITES	Organisation internationale	Autres	Nature								Nombre								Montant								
	Municipalités (Forfait minimum)	MINEDUB/Gouvernement (Opération)	ONG	APEE	ÉLITES	Organisation internationale	Autres																												
Nature																																			
Nombre																																			
Montant																																			
S4Q7	<p>Combien l'école a-t-elle dépensé pour chaque catégorie au cours de l'année scolaire 2024-2025 ?</p> <p>Indiquez les montants (en FCFA) si vous les connaissez. Sinon, indiquez les pourcentages (la somme des pourcentages doit être égale à 100).</p> <p><i>Si aucun, entrez 0.</i></p> <p><i>Si vous ne savez pas, entrez -99.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th><th>Montant</th><th>Pourcentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personnel : enseignant</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Personnel : non enseignant</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Capital et équipement</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Manuels scolaires et autres matériels pédagogiques</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Repas pour les étudiants</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Économies pour l'avenir</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Autre</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Catégorie	Montant	Pourcentage	Personnel : enseignant			Personnel : non enseignant			Capital et équipement			Manuels scolaires et autres matériels pédagogiques			Repas pour les étudiants			Économies pour l'avenir						Autre								
Catégorie	Montant	Pourcentage																																	
Personnel : enseignant																																			
Personnel : non enseignant																																			
Capital et équipement																																			
Manuels scolaires et autres matériels pédagogiques																																			
Repas pour les étudiants																																			
Économies pour l'avenir																																			
Autre																																			
S4Q8	<p>(Si le niveaux scolaires s'étendent au-delà du primaire) En référence aux deux questions précédentes sur les finances scolaires, à quelles notes les réponses s'appliquent-elles ?</p>	<p>1=Niveau primaire</p> <p>2= Niveau primaire et secondaire</p>																																	



**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

**5. Financement basé sur la performance (FBP) I**

Le PAREC a mis en place un programme de soutien aux écoles basé sur leurs performances. Ce programme comprend une prime liée au respect des critères d'éligibilité, une autre liée aux besoins en enseignants supplémentaires et une dernière liée aux performances de l'école . Nous aimerions vous poser quelques questions sur ce programme.

Numéro de question	Question	Liste de réponses	Réponse
S6Q1	Avez-vous entendu parler du programme de financement basé sur la performance (FBP) dans le secteur de l'éducation géré par le PAREC ?	0=Pas → aller à <b>S6Q5</b> 1=Oui -99 = Ne sais pas	
S6Q2	PAREC vous a-t-il contacté au sujet du programme PBF ?	0=Non 1=Oui -99 = Ne sais pas	
S6Q3	Pensez-vous que votre école est éligible pour recevoir des fonds du PBF ?	0=Non 1=Oui -99= Ne sais pas	
S6Q6	À quels financements du PBF êtes-vous admissible ? choix multiple.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonus d'entrée</li> <li>• Bonus d'équité</li> <li>• Prime de performance</li> <li>• Bonus de progression</li> </ul>	
S6Q7	Pour chaque type de fonds PBF indiqué ci-dessus, combien vous attendiez-vous à recevoir (FCFA) cette année académique 2024-2025 ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prime d'entrée : _____</li> <li>• Prime d'équité : _____</li> <li>• Prime de performance : _____</li> <li>• Bonus de progression : _____</li> <li>• En cas de doute sur les montants pour chaque type spécifique, indiquez le montant total des fonds PBF que vous expiriez recevoir (FCFA) cette année académique 2024-2025 : _____</li> </ul>	
S6Q8	Pour chaque type de fonds PBF indiqué ci-dessus, pouvez-vous fournir les informations suivantes pour cette année universitaire 2024-2025 et 2024-2023?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avez-vous reçu des fonds : 1=Oui 0=Non</li> <li>- Combien de fois avez-vous reçu : _____</li> <li>- Pour chaque fois que vous pouvez fournir</li> </ul>	

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonus d'entrée</li> <li>Bonus d'équité</li> <li>Prime de performance</li> <li>Bonus de progression</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Date de réception (jour et mois)</li> <li>Montant reçu</li> </ul>								
		Entrée		Équité		Performance		Progrès		
	Avez-vous reçu des fonds : 1=Oui 0=Non → Bonus suivant									
	Combien de fois avez-vous reçu :									
	N°	Date: Jour et mois	Montant	Date: Jour et mois	Montant	Date: Jour et mois	Montant	Date: Jour et mois	Montant	
	1									
	2									
	3									
S6Q9	Combien (montant total des fonds PBF (FCFA)) avez-vous reçu cette année académique 2024-2025 ?	_____								
S6Q10	Quelle est la meilleure description du moment où vous avez reçu les fonds du PBF ?	1= Arrivé à l'heure 2= Arrivé en retard, mais dans les deux mois suivant la date prévue 3= Arrivé en retard, plus de deux mois en retard sur l'heure prévue 4= Promis mais n'est pas arrivé 5= Autre (préciser)								
S6Q11	Connaissiez-vous le but de chacun de ces bonus ? <ul style="list-style-type: none"> <li>Bonus d'entrée</li> <li>Bonus d'équité</li> <li>Prime de performance</li> <li>Bonus de progression</li> </ul>	1= Oui 0= Non  Si oui, pouvez-vous le décrire s'il vous plaît ?								

Évaluation du PBF au Cameroun  
Questionnaire final : directeurs d'école  
Avril 2025

S6Q12	Combien l'école a-t-elle dépensé de ses fonds PBF pour chaque catégorie au cours de l'année scolaire 2024-2025 ? Indiquez les montants (en FCFA) si vous les connaissez. Sinon, indiquez les pourcentages (la somme des pourcentages doit être égale à 100).  <i>Si aucun, entrez 0.</i>  <i>Si vous ne savez pas, entrez -99.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th><th>Montant</th><th>Pourcentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personnel : enseignant</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Personnel : non enseignant</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Capital et équipement</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Manuels scolaires et autres matériels pédagogiques</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Repas pour les étudiants</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Économies pour l'avenir</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Autre</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Catégorie	Montant	Pourcentage	Personnel : enseignant			Personnel : non enseignant			Capital et équipement			Manuels scolaires et autres matériels pédagogiques			Repas pour les étudiants			Économies pour l'avenir			Autre			
Catégorie	Montant	Pourcentage																									
Personnel : enseignant																											
Personnel : non enseignant																											
Capital et équipement																											
Manuels scolaires et autres matériels pédagogiques																											
Repas pour les étudiants																											
Économies pour l'avenir																											
Autre																											
S6Q5	Lesquels des éléments suivants sont en place dans cette école ? (Oui/Non) ( Enquêteur : si oui, demandez une vérification écrite)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Structure</th><th>En place à l'école ?</th><th>Vérifié par écrit ?</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conseil de gestion de l'école</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Projet scolaire avec plan d'action trimestriel</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Compte bancaire</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Contrat avec l'agence de vérification (ACV)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Structure	En place à l'école ?	Vérifié par écrit ?	Conseil de gestion de l'école			Projet scolaire avec plan d'action trimestriel			Compte bancaire			Contrat avec l'agence de vérification (ACV)												
Structure	En place à l'école ?	Vérifié par écrit ?																									
Conseil de gestion de l'école																											
Projet scolaire avec plan d'action trimestriel																											
Compte bancaire																											
Contrat avec l'agence de vérification (ACV)																											
S6Q13	L'enquêteur, lit les affirmations suivantes et l'enquêté répond dans quelle mesure il est d'accord avec l'affirmation sur une échelle de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pas du tout d'accord</li> <li>Être en désaccord</li> <li>Faiblement en désaccord</li> <li>Ni en désaccord ni en accord</li> <li>Je suis faiblement d'accord</li> <li>D'accord</li> <li>Tout à fait d'accord</li> </ol>																									
S6Q13_1	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a été bien géré.	<table border="1"> <tr> <td> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>																								
<input type="checkbox"/>																											

## Évaluation du PBF au Cameroun

### Questionnaire final : directeurs d'école

Avril 2025

S6Q13_2	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a été administré de manière équitable.	_	
S6Q13_3	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé mon école à moderniser son matériel ou ses installations.	_	
S6Q13_4	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé mon école à mieux rémunérer son personnel.	_	
S6Q13_5	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé davantage d'élèves à fréquenter cette école.	_	
S6Q13_6	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé les élèves de mon école à en apprendre davantage.	_	
S6Q13_7	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé mon école dans son ensemble.	_	

### Fonctionnement du Conseil d' École

Nombre	Question	Réponse
S6BQ1	Votre école dispose-t-elle d'un Conseil d'école fonctionnel ? 1=Oui 0=Non -99= Je ne sais pas	_
S6BQ12	À quelle fréquence le Conseil d'école se réunit-il ? 1=Au moins une fois par trimestre	_ _

Évaluation du PBF au Cameroun  
Questionnaire final : directeurs d'école  
Avril 2025

	2=Une ou deux fois par an 3=Rarement ou jamais -77= Autre (préciser) 99 = Je ne sais pas	
S6BQ13	Quelles sont les principales responsabilités du Conseil d'école de votre établissement ? (Sélectionnez toutes les réponses applicables) 1=Approbation du budget de l'école 2=Suivi des activités et des finances de l'école 3=Participer au développement du projet 4=Mobiliser les ressources -77= Autre (préciser) 99 = Je ne sais pas	
	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?	1 = tout à fait en désaccord 2 = pas d'accord 3 = ni en désaccord ni d'accord 4 = d'accord 5 = tout à fait d'accord 99 = Je ne sais pas
S6BQ14	Le Conseil d'école participe activement à la planification et à l'élaboration du budget de l'école.	
S6BQ15	Les membres du conseil sont bien informés de leurs rôles.	
S6BQ16	La surveillance financière du conseil est transparente.	
S6BQ17	Le conseil collabore efficacement avec le directeur de l'école et l'APEE.	

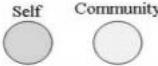



## 6. Attitudes

Numéro de question	Question	Liste de réponses	Réponse
S7Q1	L'enquêteur lit les affirmations suivantes et le l'enquêté répond dans quelle mesure il est d'accord avec l'affirmation sur une échelle de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord).	1= Fortement en désaccord 2= Être en désaccord	

Évaluation du PBF au Cameroun  
Questionnaire final : directeurs d'école  
Avril 2025

	« Pourquoi êtes-vous motivé à faire votre travail ? »	3= Faiblement en désaccord 4= Ni en désaccord ni en accord 5= Je suis faiblement d'accord 6= Accepter 7= Tout à fait d'accord	
S7Q1_1	« Parce que je me soucie de faire bénéficier les autres à travers mon travail »		_
S7Q1_2	« Parce que je veux aider les autres à travers mon travail »		_
S7Q1_3	« Parce que je veux avoir un impact positif sur les autres »		_
S7Q1_4	« Parce qu'il est important pour moi de faire du bien aux autres à travers mon travail »		_
S7Q1_5	« Parce que j'aime le travail en lui-même »		_
S7Q1_6	« Parce que c'est amusant »		_
S7Q1_7	« Parce que je trouve le travail passionnant »		_
S7Q1_8	« parce que j'éviterai la punition »		_
S7Q2	L'enquêteur lit les affirmations suivantes et l'enquêté indique dans quelle mesure il est d'accord avec elles, sur une échelle de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord).  La série de questions suivante porte sur votre opinion sur les élèves.	1= Fortement en désaccord 2= Être en désaccord 3= Faiblement en désaccord 4= Ni en désaccord ni en accord	

Évaluation du PBF au Cameroun  
Questionnaire final : directeurs d'école  
Avril 2025

		5= Je suis faiblement d'accord 6= Accepter 1. 7= Tout à fait d'accord	
S7Q2_1	« Tous les élèves sont capables d'apprendre les mathématiques »		_
S7Q2_2	« Si les enfants n'apprennent pas bien, c'est principalement à cause de leurs parents. »		_
S7Q2_3	« Si les enfants n'apprennent pas bien, c'est surtout à cause de l'école »		_
S7Q2_4	« Les garçons sont plus compétents que les filles en mathématiques »		_
S7Q2_4_2	« Les garçons sont plus compétents que les filles en français »		_
S7Q2_5	« Les élèves de mon école sont limités dans leurs capacités à accomplir en raison de leur environnement familial. »		_
S7Q2_6	<p>Regardez les images suivantes. Laquelle décrit le mieux la relation entre votre intérêt personnel et celui de votre communauté ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	1. A 2. B 3. C 4. D	_

## 7. Visite de l'école

Instructions à l'enquêteur : demandez une visite de l'école afin de compléter la section suivante .

Numéro de question	Question	Liste de réponses	Réponse
	Recenseur : demandez au		

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

	répondant de vous montrer la preuve des éléments suivants :		
S8Q1	Enquêteur : demandez au répondant de vous montrer les registres de présence des enseignants.	1. N'a pas montré de preuves , car les registres ne sont pas conservés 2. A prétendu que les registres sont conservés, mais ne les ont pas montrés 3. A montré les preuves mais ils n'étaient pas bien entretenus 4. A montré les preuves et ils étaient pas bien entretenus  Si 1 ou 2 allez à S8Q3	_
S8Q2_1	Si des preuves ont été fournies, comment évaluez-vous les retards ?	1. Inexistant : moins d'une fois par mois (pas plus de 5 fois par an) 2. Rare : une ou deux fois par mois 3. Fréquent : une ou deux fois par semaine 4. Très fréquent : presque tous les jours	_
S8Q2_2	Si une preuve a été apportée, comment évaluez-vous l'absentéisme ?	1. Rare, quasi inexistant : 1 à 2 jours par an maximum 2. Occasionnel : moins d'un jour par mois (pas plus de 5 jours dans l'année) 3. Fréquent : un à trois jours par mois 4. Très fréquent : plus de trois jours par mois	_
S8Q 2_3	Selon le registre, au cours des 4 dernières semaines, combien de jours absence des enseignants des classes enquêtées, quelles qu'en soient les	- CE2 ____ - CM2 ____	_



**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

	raisons (maladie, grèves, séminaires, journées pédagogiques, fêtes scolaires, paie, etc.) (S'il n'y a pas de registre, se fier à la déclaration du directeur)		
S8Q3	Recenseur : demandez au répondant de vous montrer les registres de présence des élèves.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N'a pas montré de preuves , car les registres ne sont pas conservés</li> <li>2. A prétendu que les registres sont conservés, mais ne les ont pas montrés</li> <li>3. A montré les preuves mais ils n'étaient pas bien entretenus</li> <li>4. A montré les preuves et ils étaient pas bien entretenus</li> </ol>	
S8Q4	Enquêteur : demandez au répondant de vous montrer les dossiers de la campagne de sensibilisation communautaire visant à promouvoir la scolarisation.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N'a pas montré de preuves , car les registres ne sont pas conservés</li> <li>2. A prétendu que les registres sont conservés, mais ne les ont pas montrés</li> <li>3. A montré les preuves mais ils n'étaient pas bien entretenus</li> <li>4. A montré les preuves et ils étaient bien entretenus</li> </ol>	
S8Q5	Enquêteur : demandez au répondant de vous montrer des preuves d'un mécanisme permettant d'identifier et de	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N'a pas montré de preuves, car les preuves ne sont pas conservées</li> <li>2. A prétendu que les dossiers sont conservés, mais ne les ont pas montrés</li> <li>3. A montré les preuves.</li> </ol>	

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

	soutenir les enfants incapables de payer les frais de scolarité.															
S8Q6	Enquêteur : demandez au répondant de vous montrer les justificatifs d'actes de naissance des élèves de CE2, CM1 et CM2.	1. N'a pas montré de preuves, car les preuves ne sont pas conservées → aller à S8Q8 2. A prétendu que les dossiers sont conservés, mais ne les ont pas montrés → aller à S8Q8 3. A montré les preuves.														
S8Q7	Environ quel pourcentage d'élèves de CE2, CM1 et CM2 ont un acte de naissance enregistré ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ____%</li> </ul>														
S8Q8	Agent recenseur : demandez au répondant de vous indiquer où se trouvent les enseignants du primaire. Remplissez le tableau suivant. Pour chaque classe visitée, indiquez : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau(x) scolaire(s)</li> <li>• Matière (options : Mathématiques, Français, Anglais ou Autre)</li> <li>• Si l'enseignant est présent</li> <li>• Demandez à chaque enseignant de vous montrer son plan de cours pour la journée.</li> <li>• Demandez à chaque enseignant de montrer les cahiers corrigés de ses élèves.</li> <li>• Pour les classes de 4e et 6e année, indiquez le nombre d'élèves présents (séparément pour les garçons et les filles).</li> </ul>															
Numéro de classe	Classe 1.SI 2. CP 3.CE I	Dans quels matériaux cette salle de classe est-elle construite ?	Quel est le matériau principal des sols des salles de classe ? 1=Saleté	Quel est le matériau principal des toits des salles de classe ? 1=Étain/aluminium	type de salle de classe 1=Simple (une)	Cette salle de classe est-elle multigrades ? 1=oui 0=Non	Si multigrade, Quelles sont les classes en commun ?	Visité? (O/N)	Si non, pourquoi cette salle de classe n'a	Niveau scolaire	Présence d'enseignants? (O/N)	Matière (enseignant née à votre arrivée) (Si l'enseignant est	L'enseignant à montré un plan de leçons? (O/N) (Si l'enseignant	L'enseignant a montré les cahiers des élèves corrigés ? (O/N)	Nombre d'élèves garçons présents (CE2 et CM2 seulement)	Nombre d'élèves filles présentes (CE2 et CM seulement)

Évaluation du PBF au Cameroun  
Questionnaire final : directeurs d'école  
Avril 2025

	4.CE 2 5.C MI 6.C MII	1=Provi soire (bambo u, feuilles, bâche, ...) 2=Semi- dur (planch es, terre, banco, bois, tôles,...) 3=Dur, définitif (ciment, brique, pierres, ...)	2=Béton/tuil e/bois Autre (préciser) :	2=Bois 3=Chaume/ boue 4=Pas de toit ou toit gravement endommagé	seule classe dans la salle) 2=Do uble (Deux classe s dans la même salle)  3=Tro is ou plus (plus de deux classe s dans la même salle)				été visité e			présent )	nant est présent)	(Si l'enseig nant est présent)		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Numéro de question	Question	Liste de réponses	Réponse
S8Q9	Quelle est votre appréciation de l'accessibilité à l'école	1. très inaccessible 2. inaccessible 3. indifférent 4. accessible 5. Très accessible	

**Évaluation du PBF au Cameroun**  
**Questionnaire final : directeurs d'école**  
**Avril 2025**

S8Q10	Quelle est la distance (en km) entre cette école et 'inspection d'arrondissement de l'éducation de base la plus proche ?		_____
S8Q11	A combien estimez-vous le coût du transport en voiture ou en moto entre cette école et l'inspection d'arrondissement de l'éducation de base la plus proche ? - Coût du transport en saison sèche(aller et retour) - Coût du transport en saison des pluies (aller et retour)		_____