

Évaluation du PBF au Cameroun**Questionnaire : Enseignant****Avril 2025**

Confidentialité : Les informations recueillies lors de cette enquête resteront confidentielles conformément à la loi n° 2020/010 du 20 Juillet 2020 relative aux recensements et aux enquêtes statistiques au Cameroun. Elles ne peuvent être utilisées à des fins de répression économique.

1. Informations sur l'entretien

Numéro de question	Question	Liste de réponses	Réponse
	Prénom de l'enquêteur		
	Nom de famille de l'enquêteur		
	ID de l'enquêteur		
	Prénom du superviseur de l'enquête		
	Nom de famille du superviseur de l'enquête		
	ID du superviseur de l'enquête		
	Date de l'enquête		
	Heure de début de l'enquête		

2. Informations d'identification de l'école

IDENTIFICATION									
Nom de l'enseignant				Numéro de téléphone de l'enseignant			Nom du école		classe
									1=CE2 2=CM2
CODE D'IDENTIFICATION DE L'ENQUÊTE									
Département de l'enquête		Arrondissement de l'enquête		Zone 1= Urbaine 2= Rurale		Système scolaire 1= Francophone 2= Anglophone 3= Bilingue 4= Arabe		Numéro de l'école dans la commune	

3. Caractéristiques des enseignants

Nombre	Question	Réponse
S3Q1a	Quel âge as-tu? Si vous ne voulez pas répondre , proposez les intervalles. 1 = Moins de 25 2 =[25-30[3 =[30-35[4 =[35-40[5 =[40-45[6 =[45-50[7 =[50-55[8 =[55-60[9 = 60 ans et plus	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
S3Q1b	L'enseignant est un 1= Homme 2= Femme	<div> <div></div> <div></div> </div>
S3Q2	Quel est le plus haut niveau d'études que vous avez atteint ? 1. Primaire 2. 6e 3. 5e 7. première 8. Terminale 9. BACC +1	<div> <div></div> <div></div> </div>

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

	4. 4e 5. 3e 6. 2nde	10. BACC +2 11. BACC +3 12. BACC +4 ou plus	
S3Q3	Quelle série avez-vous fait au secondaire (série avec laquelle vous avez obtenu votre diplôme le plus élevé) - A - B - C - D - E - F - Autres (préciser)		
S3Q4	Quelle formation avez-vous reçue pour devenir enseignant ? 1. ENIEG publique 2. ENIEG privé 3. validation d'une expérience professionnelle 4. Aucune formation		_
S3Q5	Quel est votre plus haut diplôme professionnel obtenu? 1. Pas de diplôme professionnel 2. CAPI (Certificat d'Aptitude à la Profession d'instituteurs) 3. CAPIEMP (Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire) 4. PAENI (Professeur Adjoint des Écoles Normales d'Instituteurs) 5. CAPIET (Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteurs à l'Enseignement Technique) 1. PENI (Professeur des écoles normales d'instituteurs)		_
S3Q6	Avez-vous suivi une formation complémentaire en cours d'emploi (stage pédagogique, séminaire de formation, centre de ressources pédagogiques et de développement...) au cours des deux dernières années ? Oui 0. Non		_

4. Enseignement

Nombre	Question	Réponse
S4Q1	Quand avez-vous terminé votre formation en éducation avant d'être embauché comme enseignant ? (Si S3Q4 n'est pas égal à 4)	_ _ _ _
S4Q2	En quelle année avez-vous officiellement commencé l'enseignement ?	_ _ _ _
S4Q3	En quelle année avez-vous commencé à enseigner dans cette école?	_ _ _ _
S4T4	Quel est votre statut d'enseignant?	_

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonctionnaire/ Agent permanent de l'Etat pour la fonction publique 2. Enseignant contractuel (ICR) (agent d'état contractuel pour la fonction publique) 3. Enseignant contractuel (IC 1-5) 4. Enseignant d'école privée (recruté et pris en charge par les fonds de l'école) 5. Enseignant communautaire (Recruté et pris en charge par la communauté) 6. Bénévoles (enseignant pris en charge par les ONG) 7. Enseignant d' APEE/Maitre des parents 8. Conseiller d'orientation 	
S4Q5	Ce poste est-il à temps plein ou à temps partiel ? 1. Temps plein 2. Temps partiel	<input type="checkbox"/>
S4Q5a	Dans quels mois êtes-vous payé (1=Oui 0=Non)	0. Pas de salaire (intégrant) 1. Janvier 2. Février 3. Mars 4. Avril 5. Peut 6. Juin 7. Juillet 8. Août 9. Septembre 10. Octobre 11. Novembre 12. Décembre
S4Q6	Quelle classe ou quel niveau enseignez-vous ? Sélectionnez tout ce qui s'applique. 1= SIL 2=CP 3= CEI 4= CM2 5= CMI 6= CM2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q7	Combien d'enseignants sont présents (enseignants) dans cette classe - Hommes - Femmes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q7a	S'il y a plus d'un enseignant, y a-t-il une spécialisation d'enseignant (langue / mathématiques) (1=Oui, 2=Non)	<input type="checkbox"/>
S4Q7b	S'il y a plus d'un enseignant, comment le travail est-il organisé (1=Oui 0=Non) - Mi -temps (la journée de travail est divisée en deux) - Les jours de travail sont répartis au cours de la semaine - Les matières sont divisées par enseignant	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q7c	Y'a-t-il possibilité de permutation entre les enseignants ? 1= Oui, 0=Non Si oui, faites une description	<input type="checkbox"/> <hr/>
S4Q8	Avez-vous une préférence en termes de matières à enseigner ? (1=Oui; 0=Non) - Langues	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

	- Mathématiques	
S4Q9	Un professeur enseigne-t-il certaines matières dans votre classe ? (1 = Oui ; 0 = Non) - Langues - Mathématiques	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q10	Enseignez-vous certaines matières dans certaines classes scolaires ? - Langues - Mathématiques	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q11_1	Combien d'élèves inscrits avez-vous dans cette classe ? 1. Garçons 2. Filles 1. globalement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q11_2	Combien d'élèves sont actuellement présents dans cette classe ? 1. Garçons 2. Filles 1. globalement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q11_3	Combien d'élèves sont absents dans cette classe ? 1. Garçons 2. Filles 1. globalement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q12	Combien d'élèves reçoivent les cours de répétition après l'école de vous ? (1=Oui ; 0=Non) 1. Tous les élèves 2. seulement ceux de votre classe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q13	Laquelle de ces méthodes d'enseignement avez-vous utilisée lors de la dernière leçon que vous avez enseignée ? (Choisissez toutes celles qui s'appliquent) 1. cours , lecture d'un texte , ou prise de notes 2. Questions & réponses 3. interrogations ou examen 4. travail de groupe 5. jeux (e.x. stimulants, concours, cartes, etc) 6. Discussion de classe 7. Activités en dehors de la classe 8. exercices pratiques 9. Recherche (utilisation de la bibliothèque ou d'ordinateur) 10. Experimentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q14	Quelle sont les trois (3) méthodes d'enseignement ou pédagogiques avec lesquelles vous êtes le plus à l'aise? 1. cours , lecture d'un texte , ou prise de notes 2. Questions & réponses 3. interrogations ou examen 4. travail de groupe 5. jeux (e.x. stimulants, concours, cartes, etc) 6. Discussion de classe 7. Activités en dehors de la classe 8. exercices pratiques 9. Recherche (utilisation de la bibliothèque ou d'ordinateur) 10. Experimentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q15	Avez-vous été formé à l'Approche par les compétences (APC)? 1. oui 2. Non	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q16	Comprenez-vous l'APC? oui 2. Non	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q17	À quelle fréquence utilisez-vous la méthode suivante pour enseigner?	

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

	(1. chaque leçon 2. Une ou deux fois par semaine 3. Une ou deux fois par mois 4. Une ou deux fois par trimestre 5. Une ou deux fois par an 6. Une ou deux fois seulement 7. Je n'utilise pas) 1. Approche par les compétences (APC)? 2. AAS (approche adaptée par la situation) 3. APO (Approche par objectivité) 1. Enseignement centré sur les grands groupes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q1 8	Quel est le nombre de livres disponibles pour les élèves en - Langue (français et anglais) - Mathématiques	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S4Q19	À quelle fréquence donnez-vous des devoirs? 1. Chaque jour 2. 3 à 4 fois par semaine 3. 1 à 2 fois par semaine 4. Moins d'une fois par semaine 1. Je ne donne pas de devoirs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5. Emploi et fonctions

Nombre	Question	Réponse
S5Q1	En moyenne, combien de temps en minutes avez-vous passé au cours de la dernière journée de travail dans chacune des activités suivantes? 1. enseignement 2. Préparation de leçon 3. Corriger des devoirs 4. Maintenir l'ordre et la discipline 5. travail administratif 6. les pauses pendant l'école 7. repas de midi/pause thé. 8. Préparation/distribution 9. cours supplémentaire du soir 10. Corriger les cahiers 11. autres, précisez:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S5Q2	En moyenne, combien de jours avez-vous remplacer d'autres enseignants le mois dernier ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S5Q3	Quelle est la raison principale pour laquelle les parents vous rendent visite pour vous poser des questions sur leurs enfants? 1. la Discipline 2. Performance aux examens 3. Informations courantes 4. Absentéisme/maladie 5. Autre (précisez) _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S5Q4	Quelle méthode utilisez-vous pour évaluer les étudiants ? 1= Évaluation écrite au tableau noir 2= Evaluation sur copie (épreuves saisies sur papier)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6. Revenus et satisfaction au travail des enseignants

Nombre	Question	Réponse
S6Q1	En dehors de l'enseignement, êtes-vous engagé dans d'autres activités pour gagner des revenus supplémentaires ? (tels que les cours de soutien).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Avril 2025

	1. oui 0.non →aller à la question 7	
S6Q2	Si oui, quelles activités effectuez-vous en dehors de votre fonction d'enseignant d'école? 1. L'Agriculture, l'élevage, la pêche 2. L'artisanat, petit commerce 3. Le Transport 4. Cours particuliers (enseignement) 1. Autres _____	<div> _ </div> <div> _ </div> <div> _ </div> <div> _ </div>
S6Q3	En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous en moyenne à ces autres activités?	<div> _ _ </div>
S6Q4	Quel est votre revenu mensuel total de ces activités? (Si ne veut pas donner, proposer les intervalles) 1. moins de 14,000FCFA 8. entre 199001-249000FCFA 2. entre 14,001-29,000FCFA 9. entre 249001-299000FCFA 3. entre 29 001-59,000FCFA 10. Entre 299001-349000FCFA 4. entre 59001-89000FCFA 11. Entre 349001-399000FCFA 5. entre 89001-119000FCFA 12. Entre 399001-499000FCFA 6. entre 119001-149000FCFA 13. Plus de 500 000FCFA 7. entre 149001-199000FCFA	<div>valeur</div> <div> _ _ _ _ </div> <div>intervalle</div> <div> _ </div>
S6Q5	Combien d'heures de cours de soutien payées donnez-vous par semaine ?	<div> _ _ </div>
S6Q6	Quel est votre revenu mensuel total de ces cours de soutien ? (Si ne veut pas donner, proposer les intervalles) 1. moins de 14,000FCFA 8. entre 199001-249000FCFA 2. entre 14,001-29,000FCFA 9. entre 249001-299000FCFA 3. entre 29 001-59,000FCFA 10. Entre 299001-349000FCFA 4. entre 59001-89000FCFA 11. Entre 349001-399000FCFA 5. entre 89001-119000FCFA 12. Entre 399001-499000FCFA 6. entre 119001-149000FCFA 13. Plus de 500 000FCFA 7. entre 149001-199000FCFA	<div>valeur</div> <div> _ _ _ _ </div> <div>intervalle</div> <div> _ </div>
S6Q7	Quel est votre revenu mensuel total de l'enseignement? (Y compris bonus et primes) (Si ne veut pas donner, proposer les intervalles) 1. moins de 14,000FCFA 8. entre 199001-249000FCFA 2. entre 14,001-29,000FCFA 9. entre 249001-299000FCFA 3. entre 29 001-59,000FCFA 10. Entre 299001-349000FCFA 4. entre 59001-89000FCFA 11. Entre 349001-399000FCFA 5. entre 89001-119000FCFA 12. Entre 399001-499000FCFA 6. entre 119001-149000FCFA 13. Plus de 500 000FCFA 7. entre 149001-199000FCFA	<div>valeur</div> <div> _ _ _ _ </div> <div>intervalle</div> <div> _ </div>
S6Q8	à quelle fréquence êtes-vous rémunéré dans cette école? 1. Chaque mois 2. Une fois par trimestre 3. Une fois chaque six mois 4. Deux fois par an 5. Une fois par an 1. Je ne suis pas payé régulièrement	<div> _ </div>
S6Q9	Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait de votre métier d'enseignant des différents points de vue suivants? Echelle : 1. Salaire/revenus 2. charge de travail 3. Régularité du paiement de salaire 4. programmes d'études 5. disponibilité des fournitures scolaires 6. opportunité d'avancement 7. Affectation actuelle	1=Très insatisfait 2=Insatisfait 3=Satisfait 4=Very satisfied <div> _ </div> <div> _ </div> <div> _ </div> <div> _ </div> <div> _ </div>

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

8 . La sécurité de l'emploi	<input type="text"/>
9 . Appréciation des parents/élèves	<input type="text"/>
10 . Statut social dans la communauté	<input type="text"/>
11 . Environnement de travail	<input type="text"/>
12. Soutien/orientation du gouvernement/conduite pour devenir un meilleur enseignant	
1. 13 . Satisfaction globale du travail	

7. basé sur la performance (FBP)

Le PAREC a mis en place un programme de soutien aux écoles basé sur leurs performances. Ce programme comprend une prime liée au respect des critères d'admissibilité, une autre liée aux besoins en enseignants supplémentaires et une dernière liée aux performances de l'école. Nous aimerions vous poser quelques questions sur ce programme.

Nombre	Question	Réponse
S7Q1	Connaissez-vous le programme PBF du PAREC ? 1=Oui 0=Non → S8Q1	<input type="text"/>
S7Q2	Votre école participe- t-elle au programme FBP ? 1=Oui 0= Non -99= FBP non opérationnel si Non ou non opérationnel , aller à S8Q1	<input type="text"/>
S7Q3	Recevez-vous des fonds de FBP comme salaire? 1=Oui 0= Non -99= FBP non opérationnel	<input type="text"/>
S7Q4	Quelle est votre appréciation du PBF ? 0 = FBP non implémenté 1=Très insatisfait 2=Insatisfait 3=Satisfait 4=Très satisfait	<input type="text"/>
S7Q5	A votre, comment le PBF peut-il être efficace pour améliorer : 0. Ressources scolaires 1. Morales des enseignants 2. Participation des enseignants à la gestion de l'école 3. Pratiques pédagogiques efficace 0. Apprentissage des élèves	1=inefficace 2= quelque peu efficace 3=très efficace <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
S7Q6	Votre école reçoit-elle actuellement des fonds du financement basés sur la performance (PBF) ? 1=Oui 0=Non -99= Je ne sais pas	<input type="text"/>
S7Q7	Comment les fonds du FBP sont-ils principalement utilisés dans votre établissement ? (Sélectionnez toutes les réponses appropriées) 1=Achat de matériel didactique 2=Réparations d'infrastructures 3=salaire supplémentaire pour les enseignants, indépendamment des performances 4=Primes de performance pour les enseignants 5= Autre (veuillez préciser) : _____	<input type="text"/>

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

	-99= Je ne sais pas	
S7Q8	Dans quelle mesure les directives sur les dépenses autorisées du PBF sont-elles claires ? 1=Très clair 2=Assez clair 3=Pas clair 4=Je ne connais aucune directive	_
S7Q9	Qui est principalement responsable de la gestion et de l'approbation de l'utilisation des fonds du PBF dans votre école ? 1=Directeur d'école 2=Conseil d'école 3=IAEB 4=Autre (précisez) : _____ -99= Je ne sais pas =	_
S7Q10	L'enquêteur lit les affirmations suivantes et l'enquêté répond dans quelle mesure il est d'accord avec l'affirmation sur une échelle de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord).	1. Pas du tout d'accord 2. Être en désaccord 3. Faiblement en désaccord 4. Ni en désaccord ni en accord 5. Je suis faiblement d'accord 6. Accepter Tout à fait d'accord
S7Q10_1	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a été bien géré.	_
S7Q10_2	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a été administré de manière équitable.	_
S7Q10_3	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé mon école à moderniser son matériel ou ses installations.	_
S7Q10_4	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé mon école à mieux rémunérer son personnel.	_
S7Q10_5	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé davantage d'élèves à fréquenter cette école.	_
S7Q10_6	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé les élèves de mon école à en apprendre davantage.	_
S7Q10_7	À mon avis, le programme de financement basé sur la performance (FBP) a aidé mon école dans son ensemble.	_

A. Fonctionnement du Conseil d' École

Nombre	Question	Réponse
--------	----------	---------

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

S7Q11	Votre école dispose-t-elle d'un Conseil d'école fonctionnel ? 1=Oui 2=Non -99= Je ne sais pas	__
S7Q12	À quelle fréquence le Conseil d'école se réunit-il ? 1=Au moins une fois par trimestre 2=Une ou deux fois par an 3=Rarement ou jamais 99 = Je ne sais pas -77= Autre (préciser)	__
S7Q13	Quelles sont les principales responsabilités du Conseil d'école de votre établissement ? (Sélectionnez toutes les réponses applicables) 1=Approbation du budget de l'école 2=Suivi des activités et des finances de l'école 3=Participer au développement du projet 4=Mobiliser les ressources 99 = Je ne sais pas	__
S7Q14	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?	1 = tout à fait en désaccord 2 = pas d'accord 3 = ni en désaccord ni d'accord 4 = d'accord 5 = tout à fait d'accord 99 = Je ne sais pas
S7Q14_1	Le Conseil d'école participe activement à la planification et à l'élaboration du budget de l'école.	__
S7Q14_2	Les membres du conseil sont bien informés de leurs rôles.	__
S7Q14_3	La surveillance financière du conseil est transparente.	__
S7Q14_4	Le conseil collabore efficacement avec le directeur de l'école et l'APEE.	__

B. Satisfaction des enseignants

Nombre	Question	Réponse
S7Q15	Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des aspects suivants des services scolaires ?	1 = Très insatisfait 2 = Insatisfait 3 = Neutre 4 = Satisfait 5 = Très satisfait 99 = Je ne sais pas
S7Q16	Qualité de l'enseignement	
S7Q16_1	L'absentéisme des enseignants	__
S7Q16_2	Fréquence des commentaires sur les performances des étudiants	__
S7Q16_3	D'apprentissage pour mes enfants	__
S7Q17	Environnement scolaire (sécurité, hygiène, infrastructures)	__

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

S7Q18	Communication entre l'enseignant et les parents	_
S7Q19	Équité dans la répartition des ressources et des opportunités	_
S7Q20	Les enseignants participent-ils à des processus décisionnels scolaires (par exemple, par l'intermédiaire du Conseil d'école ou de l'APEE) ? 1=Oui, régulièrement 2=Parfois 3=Jamais 4=Je ne sais pas	_
S7Q 21	Veuillez décrire une manière dont les commentaires des enseignants ont influencé les activités scolaires (le cas échéant) : Réponse: _____	_

8. Accessibilité

Nombre	Question	Réponse
S8Q1	Quelle est votre évaluation de l'accessibilité à l'école ? 1. Très inaccessible 2. Inaccessible 3. Indifférent 4. Accessible 5. Très accessible	_
S8Q2	Quelle est la distance (en km) entre cette école et l'inspectorat du district d'éducation de base le plus proche ?	_____
S8Q3	À combien estimez-vous le coût du transport en voiture ou en moto (aller-retour) entre cette école et l'inspectorat du district d'éducation de base le plus proche ? - coût du transport pendant la saison des pluies (aller-retour) - coût du transport pendant la saison sèche ? (aller et retour)	_____ _____ _____

8. infrastructure de classe

Nombre	Question	Réponse
S9Q00	Cette classe est-elle multigrade ?	_
S9Q1	De quels matériaux est faite votre salle de classe ? 1. Temporaire (bambou, feuilles, bâche, etc.) 2. Semi-dur (planches, terre, boue, bois, tôles, etc.) 3. Dur, définitif (ciment, brique, pierres, etc.)	_
S9Q2	Votre classe a-t-elle l'électricité ? 1= Oui 0=Non	_
S9Q3	Dans votre classe, avez-vous...? 1. Un bureau pour le professeur 2. Une chaise pour le professeur 3. Une armoire (ou un coffre/malle...) 4. Un tableau (mural ou mobile) 5. Craies 6. Un tableau noir règle	_ _ _ _ _ _

Évaluation du PBF au Cameroun

Questionnaire : Enseignant

Avril 2025

	7. Un carré d'images 8. Un tableau noir boussole 9. Un dictionnaire 10. Une carte du monde / un globe 11. Une carte de l'Afrique 12. Une carte de votre pays 13. Un coin lecture 14. Une étagère pour les livres 15. Une horloge	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S9Q3a	Parmi ces infrastructures, y en a-t-il qui sont partagées avec d'autres classes ? 1=Oui 0=Non	
S9Q3a_mate	Pouvez-vous nommer ces matériaux ?	
S9Q4	Combien de bancs-tables cette salle de classe possède-t-elle ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
S9Q5	comment évaluez-vous le nombre de bancs dans cette salle de classe ? 1. Pas assez (Certains étudiants n'ont pas de place) 2. Normal (Tous les étudiants ont un siège) 3. Assez (il y a des bancs vides)	