

Can digital labour market platforms get Africa's youth working? Evidence from Mozambique

Design and pre-analysis plan

Sam Jones, Ricardo Santos, and Kunal Sen

UNU-WIDER

18 February 2020

Abstract

Can digital labour market platforms help match workers with work opportunities, in both formal and informal labour markets? We study this question in the context of Mozambique using a randomized control trial embedded in an (ongoing) tracer study of the school-to-work transitions of graduates from technical and vocational colleges. We implement an encouragement design, using SMS to invite graduates to join different digital platforms: *Biscate*, which allows individuals to advertise their availability for manual jobs (e.g. hairdresser, mechanic, gardener); and *Emprego*, which is a more traditional jobs website, where vacancies are posted by organizations. We employ a structural equations model to estimate the effects of interest, focussing primarily on the contribution of the platforms to employment outcomes as measured after one year.

1 Key information

Country	Mozambique
Status	On-going
Trial start date	10-Jan-2020
Intervention start date	01-Mar-2020
Intervention end date	31-Mar-2020
Trial end date	15-Dec-2020
No. participants	1,433
No. treatment arms	2

2 Background

UNU-WIDER, in partnership with the Ministry of Economics and Finance, the Ministry of Labour and Social Security and the University of Eduardo Mondlane in Mozambique, is conducting a tracer study of graduates of Technical and Vocational schools in the provinces of Maputo City, Maputo Province, Tete, Cabo Delgado and Nampula. The study has two phases. The first phase, which has been completed, is a baseline survey (October/November 2019) that captures the students' cognitive abilities, their family background, their expectations and aspirations. The second phase of the study involves tracking the same students as they transition to the labour market. They will be followed for one full year after graduation (January - December 2020, the 'trial period') through quarterly phone interviews.

By tracking TVET finalists for one year after graduation, the knowledge gathered on the transition process for young people into the economy is hoped to generate empirical insights and policy recommendations for the Ministry of Labour as well as the Ministry of Science, Technology and Professional Education (who hold responsibility for TVET institutions) on relevant issues such as labour market mobility, over- and under- qualification, youth unemployment, labour formality and informality, impediments in the job search process and employment security for recent school leavers.

The planned RCT (outlined below) will be embedded *within* the ongoing tracer study and, as such, will leverage the data collection process already planned (in progress) under the latter observational study. Appendix A reproduces the Portuguese version of the questionnaire used in the first round of the telephone follow-up survey. This shows a wide range of information will

be obtained from each participant, including their current work status, type of work undertaken, conditions of employment (e.g., with/without a contract), the number of hours worked, and income earned from employment (in primary and secondary activities).

3 Experimental design

3.1 Set-up

The experiment will focus on the role of digital labour market platforms in helping to match workers with employers (jobs). The primary research question, therefore, is: can digital labour market platforms help young people in Mozambique find work?

We will investigate the contribution of two distinct platforms, both operated by the same technology company (UX). These are:

1. *Biscate*: is a platform that allows individuals with practical/manual skills to advertise their availability and expand their base of customers – i.e., potential employers can use the platform to find and contact individuals in their location with a set of skills relevant to a specific task (typically, some kind of odd-job or occasional work). The platform is run primarily through a mobile phone using USSD (Unstructured Supplementary Service Data) on the Vodacom network (only), but also has a dedicated App and website (www.biscate.co.mz). Currently, the platform has around 50,000 registered workers; and since its launch in 2016 more than 30,000 customers have used the service and 120,000 worker contacts have been requested through the platform.
2. *Emprego*: is a more traditional jobs website where employers post vacancies and can receive applications from registered users. The platform is only accessible via the internet, either using an App or the website (www.emprego.co.mz). Currently, the site is accessed by more than 18,000 individuals daily and over 1,400 organizations in Mozambique use the service.

It merits emphasis that the two platforms address quite different segments of the labour market. *Biscate* relates to semi-skilled manual tasks outside of the formal labour market, often performed by individuals without substantial formal education (see profile example in Appendix B).

Informal activities of this sort (or of a lower-skilled nature) dominate the Mozambican labour market but nonetheless can be a means to gain experience and/or develop contacts (leading to more regular work). In contrast, *Emprego* relates to the much smaller formal segment of the labour market, which is dominated by professional services roles including in the non-governmental sector. Many vacancies posted on *Emprego* typically demand a high level of education (e.g., university) as well as previous professional experience. Nonetheless, the site does typically show a smaller number of vacancies posted at lower levels, such as aimed at those with a technical-vocational qualification (see vacancy example in Appendix B). Furthermore, the two platforms differ in terms of the direction in which matching may take place – under *Biscate*, employers contact potential employees based on their general profile (and comments/rating); under *Emprego*, employees contact potential employers based on their presumed suitability for a specific job.

To identify whether these platforms contribute to improved job outcomes (as defined below) we will adopt an ‘encouragement design’. Specifically, we will send SMS invitations to participants selected randomly from the TVET baseline sample to register either with *Biscate* or with *Emprego* (two treatment arms). The invites will be personalized (based on their name and area of study) and follow-up reminders will be sent after 1 week to individuals who have not joined the platform to which they were invited.

3.2 Sample

The primary sample for the experiment is the baseline TVET sample (N = 1,639). However, a number of restrictions must be placed on this sample *ex ante*. Concretely, we remove from the sample: (i) individuals who did not consent to participate in the follow-up telephone surveys; (ii) individuals with duplicated phone numbers; (iii) individuals without a Vodacom mobile phone contact number; and (iv) individuals already registered on either the *Biscate* or *Emprego* platforms as at 23-01-2020. As detailed in Table 1 this yields a sample of 1,433 eligible participants or 87% of the base sample, split between what we classify as graduates of manual-versus services-oriented.

As also shown in Table 2, the eligible sample is split fairly evenly between the broad type of course. However, within each of these sub-samples there are notable differences in terms of both regional and gender coverage of the eligible sample. For this reason, we stratify the eligible sample along course type, gender and location lines in the randomization procedure.

Table 1: Eligibility for experiment

	Manual		Services		Total	
	Obs.	%	Obs.	%	Obs.	%
Cannot contact	5	0.5	12	1.7	17	1.0
Duplicate no.	8	0.9	2	0.3	10	0.6
Not on Vodacom	24	2.6	35	4.8	59	3.6
Registered user	88	9.6	32	4.4	120	7.3
Remaining (eligible)	791	86.4	642	88.8	1,433	87.4
Total	916	100.0	723	100.0	1,639	100.0

Table 2: Experimental sample

	Manual		Services		Total	
	Obs.	%	Obs.	%	Obs.	%
<i>Gender:</i>						
Male	554	70.0	251	39.1	805	56.2
Female	237	30.0	391	60.9	628	43.8
<i>College province:</i>						
Cabo Delgado	18	2.3	65	10.1	83	5.8
Tete	82	10.4	27	4.2	109	7.6
Nampula	301	38.1	124	19.3	425	29.7
Maputo Province	245	31.0	40	6.2	285	19.9
Maputo City	145	18.3	386	60.1	531	37.1
Total	791	100.0	642	100.0	1,433	100.0

3.3 Randomization

As noted above, the experiment comprises two treatment arms, namely: (1) an SMS invitation to register on *Emprego*; and (2) an SMS invitation to register on *Biscate*. Considering that the former invitation is generally most relevant (but not exclusively) to graduates of services-oriented courses, while the latter is generally more relevant to graduates of manual (technical) courses, we apply a conditional or partial randomization rule, whereby we randomly assign a moderately larger proportion of graduates from manually-oriented courses to *Biscate* and a moderately larger proportion of graduates from services-oriented courses to *Emprego*.

Concretely, we proceed as follows:

1. We assign each eligible participant ($N = 1,433$) a random number in the interval $[0,1]$ using a pseudo-random number generator from the uniform distribution (implemented in *Stata*, with seed 59688262 obtained from Google).
2. Within separate strata composed of gender, location (provinces of TVET colleges) and course type (manual vs. services), we calculate the percentile (relative) rank of the random number obtained in Step 1.
3. Individuals at percentile ranks 0.567 and above are assigned to the control group; and the remainder are allocated to receive a treatment (see below), thereby assuring a ratio of $1 : 1 : \sqrt{2}$ between the two treatments and the control (respectively), as per the optimal ‘square root’ allocation rule proposed by [Dunnett \(1955\)](#) (see also [Liu, 1997](#)).
4. In order to allocate selected individuals *between* the two treatment arms, we recalculate their rank percentiles (again by strata), using the same random number in Step 1, now excluding those in the control group.
5. For individuals who studied manually-oriented courses, we allocate those at percentile ranks 0.4 and above to the *Biscate* treatment arm, and the rest to the *Emprego* arm; for individuals who studied services-oriented courses, we allocate those with percentile ranks 0.6 and above to the *Biscate* treatment arm and the rest to the *Emprego* arm.

Since we have the baseline data from the survey in hand, the final allocations across the treatment groups is as described in Tables [3](#) and [4](#) below.

Table 3: Treatment groups, by study area

	Manual		Services		Total	
	Obs.	%	Obs.	%	Obs.	%
Control	334	42.2	270	42.1	604	42.1
Emprego	178	22.5	218	34.0	396	27.6
Biscate	279	35.3	154	24.0	433	30.2
Total	791	100.0	642	100.0	1,433	100.0

Table 4: Treatment groups, by strata

	Control		Emprego		Biscate		Total	
	Obs.	%	Obs.	%	Obs.	%	Obs.	%
<i>Gender:</i>								
Male	339	56.1	211	53.3	255	58.9	805	56.2
Female	265	43.9	185	46.7	178	41.1	628	43.8
<i>Course type:</i>								
Manual	334	55.3	178	44.9	279	64.4	791	55.2
Services	270	44.7	218	55.1	154	35.6	642	44.8
<i>College province:</i>								
Cabo Delgado	35	5.8	25	6.3	23	5.3	83	5.8
Tete	47	7.8	26	6.6	36	8.3	109	7.6
Nampula	178	29.5	111	28.0	136	31.4	425	29.7
Maputo Province	121	20.0	68	17.2	96	22.2	285	19.9
Maputo City	223	36.9	166	41.9	142	32.8	531	37.1
Total	604	100.0	396	100.0	433	100.0	1,433	100.0

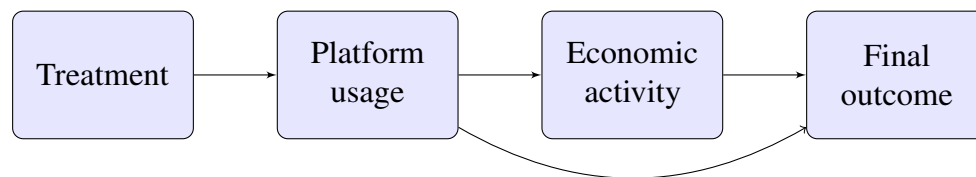
3.4 Hypotheses and outcomes

The primary null hypothesis is that usage of digital labour market platforms does not alter labour market outcomes. The corollary one-sided alternative hypothesis is that usage of said platforms does improve labour market outcomes. Obviously, a necessary condition for the experiment to be able to identify the contribution of platforms to labour market outcomes is that the SMS invitations (treatments) increase registration on and subsequent use of the platforms. This therefore represents a subsidiary hypothesis to be tested.

Schematically, Figure 1 shows the set of potential relationships in focus. While economic activity might itself be considered a final outcome (e.g., whether or not unemployed) it is helpful

to make a distinction between activity and other outcomes. For instance, an individual already employed on a full-time basis might use the platforms to find more lucrative employment or negotiate better working conditions. In this case, while one would not find any impact of the platforms on the rate of economic activity (or being employed), earnings or other aspects of employment would change.

Figure 1: Schematic representation of focus relationships



Before describing our analytical approach to identify the focus relationships, we describe the set of intermediate and final outcomes that we will use. Unless otherwise indicated, the outcomes will be obtained from the follow-up telephone surveys and are ordered from most to least relevant:

1. Measures of platform usage:

- Separate dummy variables for whether or not the individual is registered on *Emprego* or *Biscate*; data obtained directly from UX and cross-validated with phone interview data.
- Dummy variable for whether the individual has used digital platforms to search for work over the past week (aggregated over the rounds)
- Intensity of activity on *Emprego* or *Biscate*, as measured by the number of times the user uses the job search site (*Emprego*) and number of contacts from clients / confirmations of work agreements made (*Biscate*); data from UX.

2. Measures of economic activity

- Dummy variable for whether the individual has undertaken work (performed some kind of economic activity) in the past seven days, or states they have a regular job (e.g., on holiday).
- Time in months looking for work (out of employment) since graduation.
- Number of hours worked in main activity in past week.

3. Measures of final outcomes

- Total income after tax in past month (inverse hyperbolic sine transformed)
- Income after tax from primary work in past month (inverse hyperbolic sine transformed)
- Income after tax from secondary work in past month (inverse hyperbolic sine transformed)
- Number of jobs obtained via *Biscate*; job obtained from organization on *Emprego* in response to application
- Index of job quality, constructed as the count of the following characteristics – having a permanent or fixed position, having a written contract, being registered in the social security system (INSS), working the desired number of hours (neither over or under employed), whether the individual is actively seeking another job (conditional on being employed), working in the same area of one's studies; and working in a job in which technical qualifications are necessary to perform required tasks. (The latter measures of horizontal and vertical mismatch may also be analysed separately).
- Overall subjective match of current work situation to original expectations as at baseline survey (dummy for better than expected).

All outcomes will be measured on a quarterly basis during 2020. The analytical focus will be on the endline results (after one year), incorporating information from the full tracking period.

3.5 Analysis plan

To analyse the relationships of interest (see Figure 1) we prefer to use a single system of equations, from which all parameter estimates of interests can be derived. Focussing here on the simple (most immediate) case of the effect of platform usage on economic activity (i.e., being in work), the system is comprised of the following basic relationships:

$$\text{Usage}_{E,it} = \alpha_1 + \beta_E \text{Emprego}_i + X'_i \delta_1 + \varepsilon_{1,i} \quad (1)$$

$$\text{Usage}_{B,it} = \alpha_2 + \beta_B \text{Biscate}_i + X'_i \delta_2 + \varepsilon_{2,i} \quad (2)$$

$$\text{Working}_{it} = \alpha_3 + \theta_E \text{Emprego}_i + \theta_B \text{Biscate}_i + X'_i \delta_3 + \varepsilon_{3,it} \quad (3)$$

where ‘Emprego’ and ‘Biscate’ represent treatment status; $Usage_E$ and $Usage_B$ are dummy variables for being registered on the respective platforms; ‘Working’ is the outcome dummy variable; i and t index individuals and time respectively; and X is a vector of fixed control variables (measured at the baseline), including: course type (to control for the conditional nature of the randomization), gender, college location, prior work experience, age, expected reserve wage, cognitive skills (as measured by scores on numerical reasoning, verbal reasoning and a short-form Raven’s test), parental education, and socio-economic status.

Equations (1) and (2) capture the direct or short effect of the treatment on uptake (usage) of the platforms; and equation (3) captures the long relationship between the two treatments and the outcome. Following Figure 1, the main hypothesis of interest (the effect of treatment usage on the outcome) can thus be backed-out from the ratio of the long and short parameters – e.g., in the case of *Emprego*, this would be: $\gamma_E = \theta_E / \beta_E$.

We treat the system comprised of equations (1) – (3) as a linear structural equation model with a non-independent error structure. That is, we allow the pairwise covariances of the equation-specific errors to be estimated as model parameters. Applying maximum likelihood for the estimation (implemented in `Stata` using the `sem` command, see below), this is equivalent to an iterated seemingly unrelated regression (SUR) procedure, which is also an (instrumental variables) LIML estimator (Pagan, 1979). This not only deals with the likely endogeneity of platform usage, but, and as Gao and Lahiri (2000) show, there also can be substantive precision gains from such iterated estimators, yielding estimates with lower bias than traditional 2SLS methods (which we also apply as a validity check).¹

Given estimates of the above system may be applied to a range of outcomes, we will apply the Benjamini–Hochberg procedure to adjust p-values to correct for multiple hypothesis testing. Standard errors will be clustered by gender and baseline survey sessions (individual schools and courses).

3.6 Heterogeneity and mechanisms

It is reasonable to expect that any impacts of access to (and use of) the platforms on final outcomes will be heterogeneous, depending not only on the supply of candidates but also on demand conditions – e.g., if there is low demand for plumbers in Nampula on the Biscate

¹ Note that equations (1) and (2) are effectively first-stage regressions, while equation (3) is just the reduced form.

platform (few search requests) then the contribution of the platform to newly-qualified plumbers to gaining more jobs would be minimal. To address this, we will seek to collect data from the two platforms on demand conditions (e.g., number of jobs posted in different areas) and use these both as control variables and as a basis for heterogeneity analysis.

We further note that that with respect to *Biscate* in particular, demand for the services of any individual is likely to depend on prior experience, including their ratings on the platform. Again, we will collect data on this dimension and undertake both dynamic analysis and consider heterogeneity in this regard. It merits note, however, that Biscate is in the process of designing a procedure to facilitate new workers find their first jobs, thereby trying to reduced the impediment of no experience. The precise details of this procedure are not clear, but they will be taken into consideration in the final analysis.

Finally, additional heterogeneity analysis will be undertaken, focussing on the control variables included in the analysis (see above), particularly separate analyses by main study area.

3.7 Power calculations

In order to review the performance (power) of the estimation approach outlined above, we first calculate the minimum detectable effect (the MDE) of the treatments on a given outcome (relevant for both the long and short regressions). Based on the selected sample size of 1,433 and using an α of 10% and a β of 80%, we find an MDE of 0.0755 for the *Emprego* treatment and 0.0735 for the *Biscate* treatment.²

For the parameters of main interest, we simulate outcomes from the baseline data using the final (random) allocations to treatment status as described in Section 3.3. We run 1,000 simulations of the SEM and associated 2SLS models on the baseline data, randomly drawing estimates for the main parameters of interest on an independent basis from the following distributions:

$$\beta_E \sim \mathcal{U}(0.01, 0.4)$$

$$\beta_B \sim \mathcal{U}(0.01, 0.4)$$

$$\gamma_E \sim \mathcal{U}(0.01, 0.2)$$

$$\gamma_B \sim \mathcal{U}(0.01, 0.2)$$

² Calculated in Stata using the `power` command, assuming a baseline outcome of 0.3 and using the treatment/control allocations selected in Section 3.3.

where $\mathcal{U}(a, b)$ represents a uniform distribution on the interval (a,b); and, thus, in each simulation the treatment effects are in the positive domain ($\gamma_E, \gamma_B > 0$).

Appendix C reproduces the output log from the first simulation. Table 5 summarises the simulation results for the main parameters of interest, reporting medians across all simulations. Three points merit note. First, the SEM and 2SLS estimators perform very similar (as would be expected), delivering almost equivalent (median) parameter estimates and associated goodness-of-fit metrics. Second, however, the SEM estimator performs slightly better – showing lower bias and higher power compared to the 2SLS estimator.³ Third, the overall power of the estimates for γ_E and γ_B appears to be reasonable. Figure 6 plots the power of the simulated SEM estimates for γ_E and γ_B (on the y-axes), against the true parameter magnitudes (x-axes); and Figure 7 is a heatmap of the same power estimates against both the assumed take-up magnitudes (β_E, β_B) and the main treatment effects (γ_E, γ_B). Notably, in the former case, while there is a moderate positive slope (i.e., power increases with the true parameter magnitude), there is substantial variation in the power to reject the null at all reasonable magnitudes of the treatment effects. In large part this reflects differences in the assumed rate of take-up. As such, since we assume the additional usage of platforms due to the treatments is imperfect, the power to detect the effects of usage on final outcomes is necessarily more limited (for discussion of this common issue, see Banerjee et al., 2015). Based on one-tailed tests, we were able to reject the null hypothesis at the 10% level in only around 25% of the simulations; and among these correctly-rejected nulls, the average effect size is around 0.13 and the average take-up effect (β_E, β_B) is around 0.25.

In sum, given the sample size available under the current design, the simulations suggest that if *either* the treatment has a small effect on usage (below 0.2 percentage points), *or* platform usage has a small effect on job outcomes (below 0.1 percentage points), we are not likely to be able to reject the null hypothesis even if it were false.

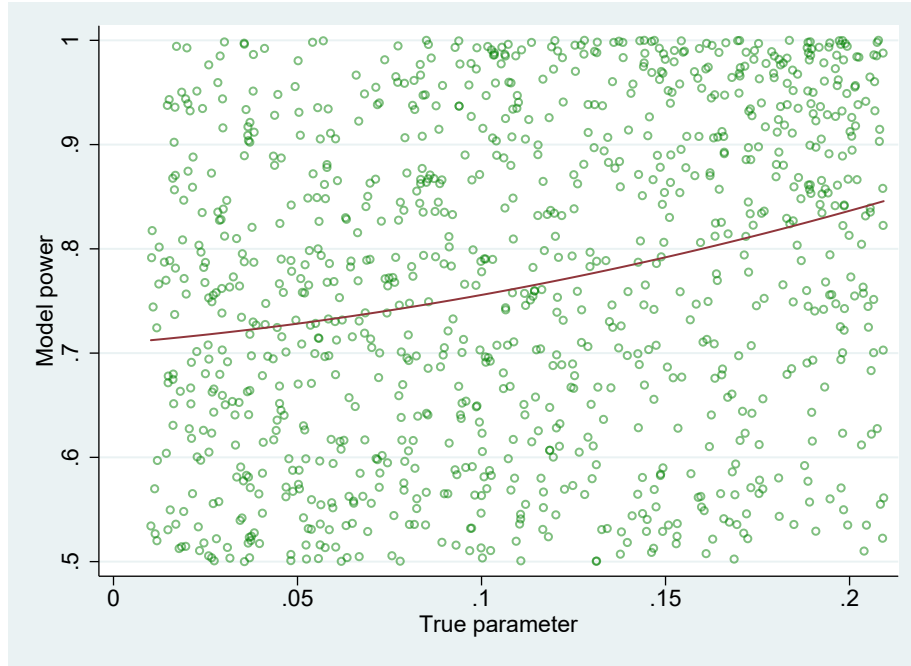
³ Here, the power in each simulation is simply the likelihood of correctly rejecting the null hypothesis that the parameter estimate is zero, given by: $1 - \text{Prob}(\hat{\gamma} = 0)$.

Table 5: Median of simulation results

Treatment →	<i>Emprego</i> (γ_E)		<i>Biscate</i> (γ_B)	
Estimator →	SEM	2SLS	SEM	2SLS
True parameter	0.108	0.108	0.112	0.112
Estimated parameter	0.076	0.076	0.096	0.097
Absolute deviation	0.104	0.106	0.102	0.106
Relative bias	-0.264	-0.290	-0.151	-0.166
Power	0.771	0.757	0.814	0.795

Table 6: Scatter plots of power by parameter magnitude, 1000 simulations

(a) *Emprego* (γ_E):



(b) *Biscate* (γ_B):

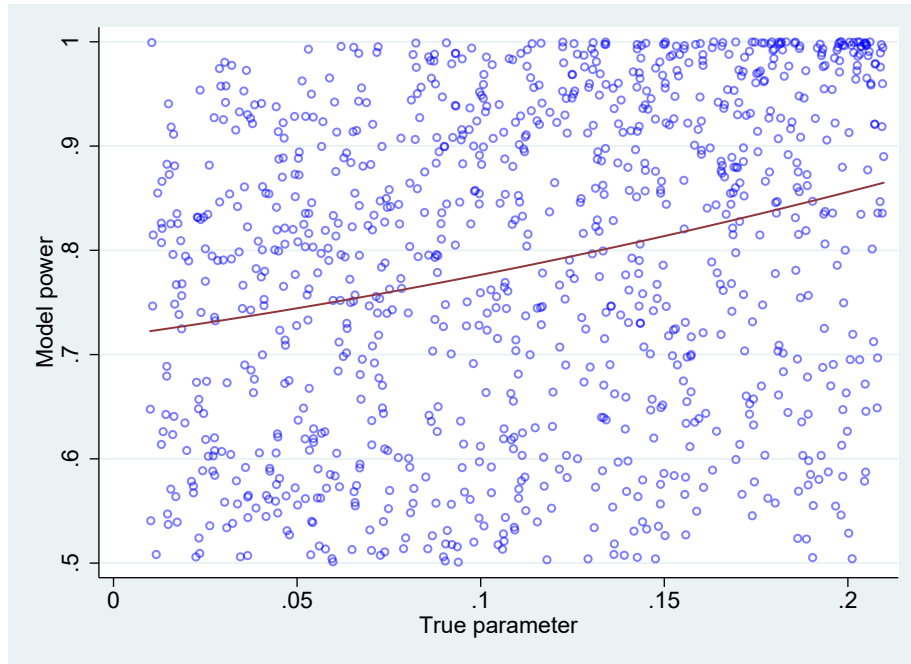
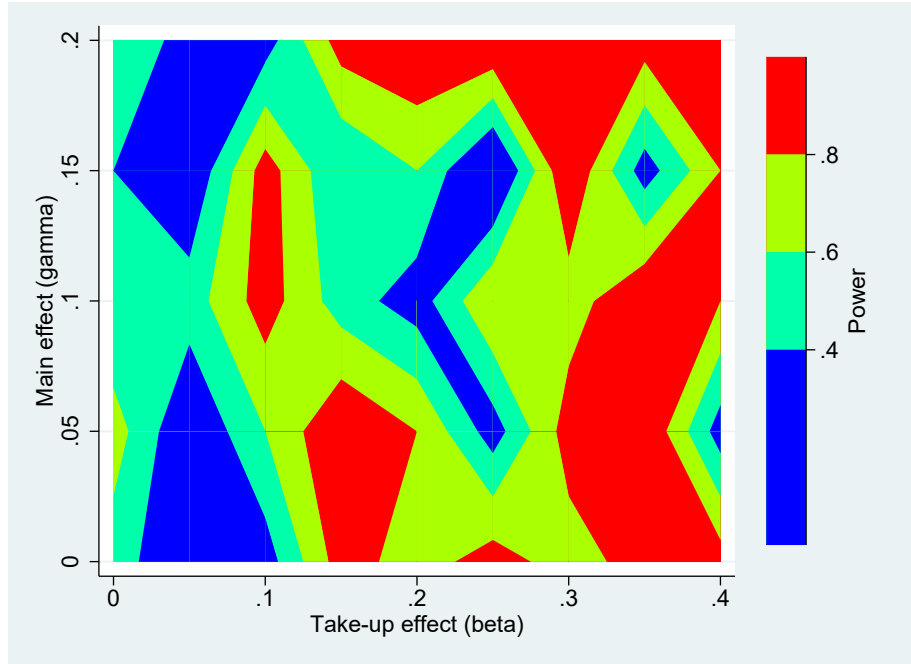
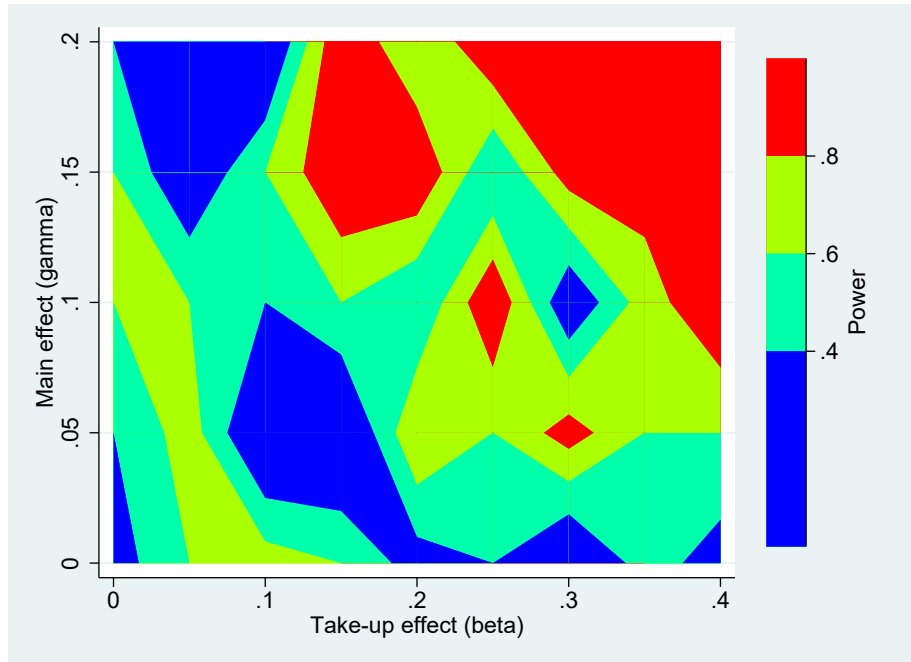


Table 7: Heatmaps of power by parameter magnitude, 1000 simulations

(a) *Emprego* (β_E, γ_E):



(b) *Biscate* (β_B, γ_B):



References

- Banerjee, A., Duflo, E., Glennerster, R. and Kinnan, C. (2015). The miracle of microfinance? Evidence from a randomized evaluation. *American Economic Journal: Applied Economics*, 7(1):22–53.
- Dunnett, C.W. (1955). A multiple comparison procedure for comparing several treatments with a control. *Journal of the American Statistical Association*, 50(272):1096–1121.
- Gao, C. and Lahiri, K. (2000). Further consequences of viewing LIML as an iterated Aitken estimator. *Journal of Econometrics*, 98(2):187–202.
- Liu, W. (1997). On sample size determination of Dunnett’s procedure for comparing several treatments with a control. *Journal of Statistical Planning and Inference*, 62(2):255–261.
- Pagan, A. (1979). Some consequences of viewing LIML as an iterated Aitken estimator. *Economics Letters*, 3(4):369–372.

A Round 1 telephone questionnaire

Questionário Telefónico TVET – 1ª Ronda

INTRODUÇÃO

ESCOLHA DO CENÁRIO – INSTRUÇÕES PARA O ENTREVISTADOR

1. CENÁRIO 1 [NÚMERO DE TELEFONE 1 & 2] [PASSE PARA O CENÁRIO 1]
2. CENÁRIO 2 [NÚMERO DE TELEFONE DO FAMILIAR OU AMIGO] [PASSE PARA CENÁRIO 2]

CENÁRIO 1: O CONTACTO É FEITO ATRAVÉS DO NÚMERO DE TELEMÓVEL PRIMÁRIO OU SECUNDÁRIO

Bom dia [nome]. Estamos a ligar-lhe porque você gentilmente concordou em participar das pesquisas de acompanhamento sobre a transição dos jovens para o mercado de trabalho. A pesquisa é realizada pela Ipsos para a Universidade Eduardo Mondlane, com o apoio da Universidade de Copenhaga e da Universidade das Nações Unidas. Você tem 5 minutos para responder algumas perguntas? Gostaria de lembrá-lo/a que todas as respostas são anónimas e não serão compartilhadas com terceiros.

Pode confirmar os seus dados para que eu possa ter certeza de que estou a falar com a pessoa certa:

S1 [first_name] Qual é o seu primeiro nome?

_____ [INSERIR CAMPO DE TEXTO EM ABERTO]

S2. [family_name] Qual é o seu apelido?

_____ [INSERIR CAMPO DE TEXTO EM ABERTO]

S3. [yob] Qual é o seu ano de nascimento?

_____ [INSERIR CAMPO DE TEXTO EM ABERTO, PERMITIR NÚMEROS ENTRE 1950< E <2010]

S4. [college] Que escola de ensino técnico você frequentava em 2019?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Instituto Industrial e Comercial de Pemba
2. Instituto CATMOZ Maputo
3. Escola Técnica Padre Prosperino Gallipoli Maputo (UGC)
4. Instituto Comercial de Maputo
5. Instituto Foco Maputo
6. Instituto Industrial 1 de Maio Maputo
7. Instituto Industrial de Maputo
8. Instituto Politécnico de Tec. e Empreendedorismo (IPET)
9. Instituto Agro-Industrial de Salamanga

10. Instituto Comercial e Industrial da Matola
11. Instituto Agrário de Boane
12. Instituto Industrial Armando Emílio Guebuza
13. Instituto Agrário de Ribaué
14. Instituto Industrial e Comercial de Nampula
15. Instituto Politécnico de Nacuxa (Nampula)
16. Instituto Técnico Profissional Aduaneiro
17. Escola Industrial e Comercial Mártires de Wiriyamu
18. Instituto Dom Bosco de Tete
19. Instituto de Geologia e Minas (Moatize, Tete)
20. Instituto Médio Politécnico de Tete
21. Outro [OE]

S5. [province] Em que província de Moçambique você reside actualmente?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Cabo Delgado
2. Gaza
3. Inhambane
4. Manica
5. Maputo Cidade
6. Maputo Província
7. Nampula
8. Niassa
9. Sofala
10. Tete
11. Zambézia
12. Nenhuma (Estrangeiro)
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE RESIDE NO ESTRANGEIRO (S5 CÓDIGO 11 (Estrangeiro))

S6. [country] Qual é o nome do país?

_____ [INSERIR CAMPO DE TEXTO EM ABERTO]

S7. [living] Com quem você vive actualmente?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Minha família nuclear
2. Minha família alargada
3. Com amigos
4. Com minha parceira ou parceiro
5. Sozinho/a
6. Sem residência actual

S8. [happy] Neste momento, você está satisfeito com a sua vida, ou insatisfeito?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Satisfeito
2. Insatisfeito
3. Nem satisfeito nem insatisfeito
98. Não sabe / não sabe dizer **[NÃO LER]**
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

INSTRUÇÕES PARA O ENTREVISTADOR

1. INFORMAÇÃO CORRECTA **[PASSE PARA Q1a]**
2. NÃO É A PESSOA CERTA **[PASSE PARA O CENÁRIO 2, PERGUNTAS PARA ENCONTRAR O CONTACTO CORRECTO]**

CENÁRIO 2: O CONTACTO É FEITO ATRAVÉS DO NÚMERO DE TELEFONE DE UM AMIGO OU FAMILIAR

Bom dia [nome]. Estamos a realizar um inquérito sobre a transição dos jovens para o mercado de trabalho. A pesquisa é dirigida por pesquisadores da Universidade Eduardo Mondlane, com o apoio da Universidade de Copenhaga e da Universidade das Nações Unidas. [nome e apelido do respondente], que estudou no/a [nome da escola técnica] concordou em participar no estudo de seguimento e deu-nos o seu contacto, de modo a contactá-lo/a se ele/a não estiver disponível no seu telemóvel. Pode, por favor, ajudar-nos a contactá-lo/a?

1. Você pode passar o telefone a ele/a **[PASSE PARA O CENÁRIO 1]**
2. Se fosse possível ligar num outro momento em que ele/a estará disponível neste número:
 _____ Hora **[1-12 Horas / 1-60 Minutos]** _____ data **[Dia 1-31 / Mês 1-12]** **[REGISTAR PARA UMA CHAMADA FUTURA PARA O CENÁRIO 1 – AGRADEÇA E TERMINE A ENTREVISTA] [FIM DA ENTREVISTA]**
3. Se puder dar-nos o número de telefone pelo qual podemos contactá-lo/a:
 _____ número de telefone **[REGISTAR PARA UMA CHAMADA FUTURA PARA O CENÁRIO 1 – AGRADEÇA E TERMINE A ENTREVISTA] [O PRIMEIRO E O SEGUNDO NÚMEROS DE TELEFONE SERÃO EXIBIDOS NA TELA. SE O CONTACTO FORNECER O MESMO NÚMERO, SONDE PARA OBTER UM ADICIONAL, NOVO NÚMERO] [TERMINE A ENTREVISTA]**

PARTE A ESTUDOS ANTERIORES [TEXTO INTERNO]**PERGUNTAR A TODOS**

A1. [oldstudies_completed] Você concluiu todas as disciplinas do curso que estava a estudar em 2019, incluindo qualquer componente prática ou tese?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim

2. Não

99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE A1 FOR CÓDIGO 1 [CONCLUIU]

A2. [oldstudies_certificate] Você recebeu um certificado final (de graduação)?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim

2. Não

99. Recusou responder [NÃO LER]

PARTE B ESTUDOS ACTUAIS [TEXTO INTERNO]
--

PERGUNTAR A TODOS

A4. [study_now] Você está actualmente a frequentar algum tipo de curso escolar ou de formação profissional?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim

2. Não

PERGUNTAR SE A4 FOR CÓDIGO 1 [FREQUENTA UMA FORMAÇÃO]

B1. [newstudies_same] Você está a concluir o curso na instituição do ensino técnico em que estudava em 2019?

1. Sim

2. Não

PERGUNTAR SE A4 FOR CÓDIGO 1 [FREQUENTA UMA FORMAÇÃO] E B1 FOR CÓDIGO 2 [NÃO CONCLUIU OS ESTUDOS EM 2019]

B2. [newstudies_type] Que tipo de curso você frequenta actualmente?

1. Ensino Médio Técnico Profissional

2. Ensino Superior Técnico Profissional

3. Ensino Superior Académico (Universidade)

4. Curso profissionalizante

5. Outro

99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE A4 FOR CÓDIGO 1 [FREQUENTA UMA FORMAÇÃO] E B1 FOR CÓDIGO 2 [NÃO CONCLUIU OS ESTUDOS EM 2019]

B3. [newstudies_area] Qual é o nome do curso?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ [INSERIR CAMPO DE TEXTO EM ABERTO]

99. Recusou responder [NÃO LER]

PARTE C SITUAÇÃO LABORAL [TEXTO INTERNO]

PERGUNTAR A TODOS

C1. [working] Nos últimos 7 dias, você realizou algum trabalho? Por trabalho quero dizer qualquer forma de actividade económica, seja remunerada ou não, incluindo *biscates*.

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não

PERGUNTAR SE C1 FOR 2 [NÃO TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 7 DIAS]

C1a. [working_30days] Nos últimos 30 dias, você realizou algum trabalho? Por trabalho quero dizer qualquer forma de actividade económica, seja remunerada ou não, incluindo *biscates*.

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não

PERGUNTAR SE C1 FOR 2 [NÃO TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 7 DIAS] E C1A FOR 2 [NÃO TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 30 DIAS]

C2. [regular_job] Actualmente, você tem um emprego fixo?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C3. [work_job_title] Qual é a sua profissão (i.e., qual é a sua designação profissional)?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ [INSERIR CAMPO DE TEXTO EM ABERTO]

99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C4. [work_primary_type] O que melhor descreve para *quem* você trabalha na sua ocupação principal (onde você passa mais tempo a trabalhar)?

[RESPOSTA ÚNICA] [LER AS OPÇÕES]

1. Trabalho por conta própria, sozinho/a (incluindo trabalho ocasional, inclusive *biscate*)
2. Trabalho por conta própria e emprego outras pessoas (empreendedor/a, empresário/a)
3. Trabalho num negócio da família

4. Trabalho no sector público
5. Trabalho no sector privado (mas não por conta própria ou para a família)
6. Estou empregado/a numa ONG
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 2-6 [EXCLUINDO TRABALHO OCASIONAL]

C5. [work_firmsize] Quantas pessoas você diria que trabalham na mesma empresa ou local de trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ **[INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 1-999999]**
99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 2-6 [EXCLUINDO TRABALHO OCASIONAL]

C6. [work_sector] Em que área a empresa/organização para a qual você trabalha opera?

[RESPOSTA ÚNICA] [POR FAVOR, ESCOLHA O CÓDIGO DE ACORDO COM A RESPOSTA DO RESPONDENTE E CONFIRME COM O RESPONDENTE ANTES DE CONTINUAR; SE NECESSÁRIO, PEÇA ESCLARECIMENTOS OU FORNEÇA EXEMPLOS]

1. Agricultura, Pecuária, Caça, Floresta e Pescas
2. Indústrias extractivas
3. Indústria transformadora, de Produção / Distribuição de Água, ou de Eletricidade e Gás
4. Construção
5. Comércio, Reparação de Veículos Automóveis
6. Restaurantes e Similares (incl. Turismo)
7. Transporte, Armazenamento
8. Informação e Comunicação
9. Actividades financeiras
10. Administração pública, Defesa e Segurança Social
11. Educação
12. Saúde e Acção Social
13. Actividades Imobiliárias, Serviços de Consultoria, e Serviços Empresariais
14. Outros Serviços (incl. Arte / Cultura)
15. Outro
16. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C7. [work_primary_hours] Um trabalho a tempo inteiro tem cerca de 40 horas por semana. Em média, quantas horas você trabalha, por semana, na sua ocupação principal?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ **[INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 1-99]**

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C8. [work_primary_desired] Você gostaria de trabalhar mais, menos ou o mesmo número de horas que trabalha actualmente?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Mais horas
2. Menos horas
3. O mesmo número de horas

99999998. Eu não quero continuar a ter esta ocupação [NÃO LER]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 2-6 [EXCEPTO TRABALHO OCASIONAL]

C9. [work_primary_fixed] Qual melhor descreve a sua situação laboral nesta ocupação?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Estágio
2. Ocasional/Temporário
3. Contrato de tempo determinado
4. Contrato de trabalho permanente

99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 2-6 [EXCEPTO TRABALHO OCASIONAL]

C10. [work_contract_written] Você tem um contrato de trabalho por escrito?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não

99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C11. [work_INSS] Você está inscrito/a no INSS, isto é, no Instituto Nacional de Segurança Social?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
98. Eu não sei

99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C12. [work_primary_wage] Qual é o salário ou rendimento mensal actual (após a dedução de impostos) que obtém deste trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN **[INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-9999999, SE NÃO TIVER CERTEZA, POR FAVOR ESCLAREÇA O RESPONDENTE QUE SÃO UNIDADES DE 1000 MZN]**

99999998 Não recebe dinheiro **[NÃO LER]**

99999999. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C13. [work_samefield] O seu trabalho está estritamente relacionado com a área que estava a estudar em 2019?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim

2. Não

99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C14. [work_level] Você diria que ter "ensino médio profissional" é necessário para realizar o seu trabalho actual?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim

2. Não

99. Não sabe / Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU PERGUNTAR C1A FOR 1 [TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 30 DIAS] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C15. [work_second] Nos últimos 30 dias, você realizou algum *outro* tipo de trabalho, incluindo "biscates"?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim

2. Não

99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C15 FOR 1 [TEM UM SEGUNDO TRABALHO]

C16. [work_second_type] O que melhor descreve para *quem* você trabalha neste tipo de trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Trabalha por conta própria (ocasional, inclusive biscate)

2. Trabalha por conta própria (como empresário/a, empreendedor/a)

3. Trabalha num negócio da família
4. Trabalha no sector público
5. Trabalha no sector privado
6. Está empregado/a numa ONG
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C15 FOR 1 [TEM UM SEGUNDO EMPREGO]

C17. [work_second_hours] Em média, quantas horas você trabalha por semana nessa outra ocupação?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 1-99]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C15 FOR 1 [TEM UM SEGUNDO EMPREGO]

C18. [work_second_desired] Quantas horas por semana você gostaria de trabalhar nesta ocupação?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 1-99]

99999998. Eu não quero continuar a ter esta ocupação [NÃO LER]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C15 FOR 1 [TEM UM SEGUNDO EMPREGO]

C19. [work_second_wage] Qual é o salário ou rendimento mensal actual (após a dedução de impostos) que obtém deste trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-99999999, SE NÃO TIVER CERTEZA, POR FAVOR ESCLAREÇA O RESPONDENTE QUE SÃO UNIDADES DE 1000 MZN]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR A TODOS

C20. [work_otherincome] Você tem outras fontes de rendimento (incluindo não salariais)?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C20 FOR 1 [TEM OUTRA FONTE DE RENDIMENTO]

C21. [work_totalincome] Qual é o seu rendimento total (após a dedução de impostos) por mês, de todas as fontes?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-9999999, POR FAVOR, PROCEDA ÀS SEGUINTE DUAS VERIFICAÇÕES OBRIGATÓRIAS: O VALOR EM C21 DEVE SER IGUAL OU SUPERIOR À SOMA DOS VALORES EM C12 E C19; SE ESTE NÃO FOR O CASO, MOSTRE A SEGUINTE MENSAGEM: "A RESPOSTA É INFERIOR À SOMA DE VALORES RESPONDIDO PARA OS RENDIMENTOS OBTIDOS DO TRABALHO PRINCIPAL E SEGUNDO TRABALHO ([INSERIR O VALOR DA SOMA DAS RESPOSTAS EM C12+C19])). POR FAVOR VERIFIQUE E REVEJA A RESPOSTA [SE NÃO TIVER CERTEZA, POR FAVOR ESCLAREÇA O RESPONDENTE QUE SÃO UNIDADES DE 1000 MZN] 99999999. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO]

C22. [work_match] Em geral, até que ponto a sua situação laboral actual corresponde às expectativas que tinha em 2019? A sua situação laboral está melhor, pior ou a mesma que você esperava?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Melhor do que esperava
2. Pior do que esperava
3. igual ao que esperava
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PARTE D ENCONTROU EMPREGO COMO FUNCIONÁRIO [TEXTO INTERNO]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 4-6 [TRABALHA NO NEGÓCIO DA FAMÍLIA/SECTOR PÚBLICO OU PRIVADO OU PARA ONG]

D1 [findjob_how] Em relação ao trabalho principal que mencionou, como é que ouviu ou viu algo sobre o mesmo pela primeira vez?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Anúncios nos jornais / rádio / TV / póster
2. Através de contacto directo com os empregadores
3. Através do estágio anterior
4. Através de um centro de emprego
5. Através de agências de recrutamento
6. Através da internet / redes sociais
7. Através de amigos ou família
8. Através de colegas ("conhecidos")
9. Através da minha escola / professores
10. Outro
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 4-6 [TRABALHA NO NEGÓCIO DA FAMÍLIA/SECTOR PÚBLICO OU PRIVADO OU PARA ONG] E D1 FOR 2-99 [NÃO ENCONTROU VIA ANÚNCIO]

D2 [findjob_public] A vaga foi anunciada (divulgada em público)?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 4-6 [TRABALHA NO NEGÓCIO DA FAMÍLIA/SECTOR PÚBLICO OU PRIVADO OU PARA ONG]

D3 [findjob_interview] Você foi a uma entrevista de emprego?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 4-6 [TRABALHA NO NEGÓCIO DA FAMÍLIA/SECTOR PÚBLICO OU PRIVADO OU PARA ONG]

D4 [findjob_certificate] O empregador pediu para ver algum dos seus certificados de formação?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 3-6 [TRABALHA NO NEGÓCIO DA FAMÍLIA/SECTOR PÚBLICO OU PRIVADO OU PARA ONG]

D5 [findjob_pay] Às vezes as pessoas que estão à procura de emprego precisam pagar alguém para obter o trabalho. Você teve de pagar alguém para garantir este trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE C1 FOR 1 [TRABALHA] OU C1A FOR 1 [TRABALHA] OU C2 FOR 1 [TEM EMPREGO FIXO] E C4 FOR 3-6 [TRABALHA NO NEGÓCIO DA FAMÍLIA/SECTOR PÚBLICO OU PRIVADO OU PARA ONG] E D5 FOR 1 [PAGOU PELO EMPREGO]

D6 [findjob_pay_value] Quanto você teve de pagar?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-9999999, SE NÃO TIVER CERTEZA, POR FAVOR ESCLAREÇA O RESPONDENTE QUE SÃO UNIDADES DE 1000 MZN]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PARTE E À PROCURA DE EMPREGO [TEXTO INTERNO]

PERGUNTAR A TODOS

E1 [searching] Você está à procura de trabalho (ou outro) emprego, incluindo "biscates"?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não

99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO]

E2 [searching_exptime] Em quanto tempo (em meses) espera encontrar um novo trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ semanas [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 1-3]

_____ meses [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS 99]

_____ [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS 99]

99999998. Não sabe [NÃO LER]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO]

E3 [searching_time] Na semana passada, quantas horas você passou à procura de trabalho?

Procurar trabalho pode incluir procurar informações na Internet, ir a uma entrevista, preparar o seu CV, falar com pessoas, etc.

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Nenhum tempo
2. 1-2 horas
3. 3-5 horas
4. 6-10 horas
5. 11-20 horas
6. 21-40 horas
7. Mais de 40 horas

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO]

E4 [searching_cost] Na semana passada, quanto dinheiro você gastou à procura de trabalho (ex., em transporte, custos de internet, impressão de documentos)?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Nenhum dinheiro
2. 1-250 MZN
3. 251-500 MZN
4. 501-750 MZN
5. 751-1000 MZN
6. 1001-1500 MZN
7. 1501-2000 MZN
8. Mais de 2000 MZN

99999999. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO]

E5 [searching_contacts] Na semana passada, com quantas pessoas novas você falou sobre encontrar trabalho? (Por pessoas novas queremos dizer alguém com quem não tenha falado antes sobre isso.)

[RESPOSTA ÚNICA]

1. 0 / ninguém
2. 1-2 pessoas
3. 3-4 pessoas
4. 5-6 pessoas
5. 7-8 pessoas
6. 9-10 pessoas
7. Mais de 10 pessoas

99999999. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO]

E6 [searching_internet] Na semana passada, você usou informações a partir do celular ou da internet para procurar trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não

99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E6 FOR 1 [INTERNET USADA]

E7 [searching_internet_which] Que plataformas ou sites você usou? (Selecione várias) **[NÃO SONDAR]**

[RESPOSTA MÚLTIPLA]

1. Emprego.co.mz
2. Emprego.mmo.co.mz
3. Biscate.co.mz
4. Google
5. WhatsApp

6. Facebook
7. LinkedIn
8. Twitter
9. Trovagas.com
10. Contact.co.mz

Outros: _____ **[INSERIR CAIXA DE TEXTO MÉDIA COM ESPAÇO SUFICIENTE PARA DIFERENTES SITES]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO]

E8 [searching_offers] No mês passado, você recebeu alguma oferta de emprego?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E8 FOR 1 [RECEBEU OFERTAS DE TRABALHO]

E9 [searching_offersN] Quantas ofertas você recebeu?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ **[INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-99]**

99999999. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO]

E10 [searching_offers_take] Você aceitou alguma destas ofertas?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E10 FOR 2 [NÃO ACEITOU A OFERTA]

E11 [searching_offers_not] Qual foi o principal motivo para não aceitar qualquer oferta?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. O salário era muito baixo
2. As horas de trabalho não eram convenientes (ex., muito poucas, demasiadas, horário desfavorável)
3. O contrato de trabalho não era seguro
4. O trabalho não era numa área/sector desejado
5. O trabalho era num local não desejado
6. Espera uma oferta melhor em breve
7. Pediram para pagar (muito) para garantir o trabalho
8. Prefere continuar a estudar

9. Questões sociais ou religiosas
10. Outro

PARTE F BISCATE [TEXTO INTERNO]

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E6 FOR 1 [INTERNET USADA] E E7 FOR 2 [SITE BISCATE USADO]

F1 [biscate_profile] Você mencionou que usou Biscate para encontrar trabalho. Você tem um perfil no Biscate?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E6 FOR 1 [INTERNET USADA] E E7 FOR 2 [SITE BISCATE USADO] E F1 FOR 1 [SIM]

F2 [biscate_thisnumber] Você está registrado no Biscate com este número?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E6 FOR 1 [INTERNET USADA] E E7 FOR 2 [SITE BISCATE USADO] E F1 FOR 1 [SIM] E F2 FOR 2 [NÃO REGISTOU COM ESTE NÚMERO DE TELEFONE]

F3 [biscate_number] Qual é o número de telefone que usou para se registrar no Biscate?

[RESPOSTA ÚNICA]

- +258 _____ **[INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO 9 DÍGITOS COM 8]**
98. Não se lembra
 99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E6 FOR 1 [INTERNET USADA] E E7 FOR 2 [SITE BISCATE USADO]

F4 [biscate_work] No mês passado, você fez algum trabalho através do Biscate?

[RESPOSTA ÚNICA]

1. Sim
2. Não
99. Recusou responder **[NÃO LER]**

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E6 FOR 1 [INTERNET USADA] E E2 FOR 2 [SITE BISCATE USADO] E F4 FOR 1 [REALIZOU TRABALHOS DO BISCATE]

F5 [biscate_work_number] No mês passado, quantos trabalhos realizou através do Biscate?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-99]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE E1 FOR 1 [À PROCURA DE EMPREGO] E E6 FOR 1 [INTERNET USADA] E E2 FOR 2 [SITE BISCATE USADO] E F4 FOR 1 [REALIZOU TRABALHOS DO BISCATE]

F6 [biscate_work_pay] No mês passado, quanto é que você ganhou através do Biscate?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-9999999, SE NÃO TIVER CERTEZA, POR FAVOR ESCLAREÇA O RESPONDENTE QUE SÃO UNIDADES DE 1000 MZN]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PARTE G EXPECTATIVAS [TEXTO INTERNO]

PERGUNTAR A TODOS

G1 [wage_reserve] Qual você diria que é o salário mínimo mensal que você aceitaria para trabalhar a tempo inteiro?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-9999999, SE NÃO TIVER CERTEZA, POR FAVOR ESCLAREÇA O RESPONDENTE QUE SÃO UNIDADES DE 1000 MZN]

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR A TODOS

G2 [wage_exp] Pensando no futuro, em Dezembro de 2020, quanto você espera estar a ganhar (por mês)?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-9999999, POR FAVOR, IMPLEMENTE DUAS VERIFICAÇÕES/AVISOS LIGEIRAS:]

- 1) O VALOR EM F6 DEVE SER IGUAL OU SUPERIOR AO VALOR EM C12; SE ESTE NÃO FOR O CASO, MOSTRE A SEGUINTE MENSAGEM: "A RESPOSTA É INFERIOR AO VALOR RESPONDIDO PARA O SALÁRIO DO EMPREGO PRINCIPAL ([INSERIR O VALOR RESPONDIDO EM C12])). TEM A CERTEZA QUE QUERIA DAR UM VALOR MENOR? POR FAVOR CONFIRME OU REVEJA A RESPOSTA".
- 2) O VALOR EM C21 DEVE SER IGUAL OU SUPERIOR AO VALOR EM C19; SE ESTE NÃO FOR O CASO, MOSTRE A SEGUINTE MENSAGEM: "A RESPOSTA É INFERIOR AO VALOR RESPONDIDO PARA O SALÁRIO DO SEGUNDO EMPREGO ([INSERIR O VALOR RESPONDIDO EM C19])). TEM A CERTEZA QUE QUERIA DAR UM VALOR MENOR? POR FAVOR CONFIRME OU REVEJA A RESPOSTA".

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR A TODOS

G3 [classmates_in_class] Pensando em quando você estudava em 2019, quantos estudantes estavam na sua turma?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 1-99]

98. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR SE ALGUMA RESPOSTA FOR DADA EM G3 [1-99]

G3a [classmates_working] Destes, quantos você acha que encontraram emprego? Se não sabe, dê um palpite.

_____ [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 1-99]

999. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR A TODOS

G4 [classmates_salary_hi] Qual você acha que é o salário mais alto (em Meticais, por mês) que um dos seus colegas de turma está a ganhar agora?

[RESPOSTA ÚNICA]

_____ MZN [INSERIR CAMPO DE NÚMEROS INTEIROS PERMITINDO NÚMEROS DE 0-9999999, SE NÃO TIVER CERTEZA, POR FAVOR ESCLAREÇA O RESPONDENTE QUE SÃO UNIDADES DE 1000 MZN]

99999998. Não sabe

99999999. Recusou responder [NÃO LER]

PARTE H QUESTÕES FINAIS [TEXTO INTERNO]

PERGUNTAR SE A4 FOR 2 [NÃO ESTUDA] E C1 FOR 2 [NÃO TRABALHA] E C1A FOR 1 [NÃO TRABALHA] E C2 FOR 2 [SEM EMPREGO FIXO] E E1 FOR 2 [NÃO PROCURA EMPREGO] E H1 FOR 1 [MOTIVO ESPECÍFICO]

H2 [inactive_why] As pessoas têm diferentes razões para não procurarem trabalho. Qual é a principal razão pela qual você não está nem a estudar nem à procura de trabalho?

[RESPOSTA ÚNICA, NÃO LER AS RESPOSTAS]

1. Gravidez
2. Cuidar de dependentes (ex., filhos/família)
3. Proibida de trabalhar pelo marido
4. Proibido de trabalhar pela esposa
5. Saúde debilitada
6. Deficiente
7. À espera de se formar / terminar o curso

8. Desistiu (não há empregos disponíveis)
9. Outro [NÃO LER]
10. Sem motivo específico [NÃO LER]
99. Recusou responder [NÃO LER]

PERGUNTAR A TODOS

H3 [future] Finalmente, numa escala de 1 a 10, onde 1 é muito negativo e 10 é muito positivo, como você vê o seu futuro? Por favor, escolha qualquer número de um a dez.

[RESPOSTA ÚNICA]

1. 1 Vejo o futuro muito negativo
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. 10 Vejo o futuro muito positivo
99. Recusou responder [NÃO LER]

PARTE FINAL [TEXTO INTERNO]

PERGUNTAR A TODOS

I1. Obrigado/a pela sua participação. Por ter participado nesta ronda, enviaremos um crédito para a sua conta de telemóvel no valor de 50 MZN. Você deve receber este agradecimento até ao final do dia. Poderia por favor confirmar se podemos enviar-lhe este valor para este número, ou por favor nos indique um número alternativo para o qual possa ser enviado:

1. Eu confirmo que o crédito pode ser enviado para este número
2. Número de telefone alternativo: _____ [OE NUMÉRICO – verificar se o número de telefone está correcto]

PERGUNTAR A TODOS

Muito obrigado por participar neste estudo. Voltaremos a contactá-lo na próxima ronda.

B Digital platform examples

MZ

Candidato

Recrutador

PT / EN

[voltar atrás](#)

Pub

Vaga

Detalhes

Technician (m/f)

Eazi Access Rental

Eazi Access Rental is recruiting a Technician (m/f), to be based in Matola, Mozambique.

Description

Job purpose: Carry out repairs, maintenance on EAZI Quip Africa Assets, the employee must also be prepared to carry out overtime duties. The artisan is requested to perform his/her duties in a professional and safe manner

Duties

Availability/Productivity: Delivering on time as per expected standards or requirements

Quality of work: Producing work correctly the 1st time

Cost Saving

Repair assets in cost effective manner to ensure in-house repairs stay cost effective and reduce turn-around time

Administrative accuracy and timing

Ensuring administrative duties are up to date and accurately completed

Health & Safety

Ensuring to comply with all health and safety requirements relevant to the department

Ability to stop a machine if unsafe and to prevent unsafe actions

Productivity

Repair and maintain assets as per the standard times set as benchmark in the department

Communicate and attain approval for all time spent in excess of benchmarks

Preventative maintenance is to be carried out to prevent breakdowns

Identify and log all snags. Should the snag be critical the unit must be reported and operation stopped by ensuring the status does not turn to green

Quality of work

Pre and post inspections on Eazi access equipment to be completed each time the unit is checked.

Quality of work must ensure no returns on work performed within 6

Candidata-te a esta vaga

Entidade	Eazi Access Rental
Local	Matola
Categoria	Técnico
Publicado	04.02.2020
Expira	29.02.2020

[Partilhar vaga por email](#)[Reportar erro](#)[Traduzir para Português](#)

Perguntas Frequentes

Como posso candidatar-me a vagas através do emprego.co.mz?

[Ler artigo](#)



Canalização > Maputo > Marracuene

Orlando Mole

Canalização

Marracuene

Experiência
4-6 anos

Educação
-

Contactar

Acede ou cria uma conta no Biscate para obter os detalhes do trabalhador

exclusivo para clientes **Vodacom**

Acesso

33 Contactos

18 x Disponível

0 x Indisponível

7 x Não atendeu

4 x Desactivado

1 Avaliações

★★★★★ Preço
★★★★★ Qualidade
★★★★★ Tempo

6 Comentários

Anónimo

01.07.2017

O Orlando é um profissional incrível, estou muito satisfeito com o resultado do trabalho.

1

14.07.2018

ola

1

03.06.2018

SIM

Nelson Fernando

15.02.2019

gostei

Picoco Picoco

24.03.2019

Bom trabalho e excelente postura

Anónimo

08.01.2020

Bom trabalho!



[Termos e Condições](#)

[Política de Privacidade](#)

[Sobre](#)

[Perguntas Frequentes](#)

UX Information Technologies © 2020

C Example of simulation output, SEM and 2SLS models

Simulated effects:

Simulated effect of usage on working:

SEM equation estimates:

Endogenous variables

```
Observed:  working usage_e usage_b
```

Exogenous variables

Observed: female south industrial age treatment_e treatment_b

Structural equation model Number of obs = 1,433

Estimation method = ml

Log pseudolikelihood = -10974.242

(Std. Err. adjusted for 156 clusters in clusters)

		Coef.	Robust Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
Structural							
working							
	female	-.0504053	.0282294	-1.79	0.074	-.105734	.0049234
	south	-.0173631	.0269193	-0.65	0.519	-.070124	.0353979
	industrial	.0805305	.0279496	2.88	0.004	.0257502	.1353108
	age	.0113702	.0039688	2.86	0.004	.0035914	.0191489
	treatment_e	.007858	.0272306	0.29	0.773	-.045513	.061229
	treatment_b	.0579633	.0274654	2.11	0.035	.0041321	.1117946
	_cons	.110628	.0846251	1.31	0.191	-.0552343	.2764902
usage_e							
	female	-.0155999	.0251506	-0.62	0.535	-.0648941	.0336943
	south	.0130454	.0227706	0.57	0.567	-.0315842	.0576751
	industrial	-.0092882	.0249886	-0.37	0.710	-.058265	.0396886
	age	-.0011417	.0038587	-0.30	0.767	-.0087046	.0064212
	treatment_e	.3607953	.0291826	12.36	0.000	.3035984	.4179922
	_cons	.2316167	.0873896	2.65	0.008	.0603363	.4028971
usage_b							
	female	.0220794	.0242478	0.91	0.363	-.0254455	.0696043
	south	.0244673	.0228905	1.07	0.285	-.0203972	.0693319
	industrial	.0511186	.0237657	2.15	0.031	.0045386	.0976986
	age	-.0057382	.0029552	-1.94	0.052	-.0115303	.000054
	treatment_b	.2187279	.0264998	8.25	0.000	.1667892	.2706666
	_cons	.2612405	.0700874	3.73	0.000	.1238718	.3986092
	var(e.working)	.2321904	.0038934			.2246836	.2399481
	var(e.usage_e)	.1847419	.0057165			.1738707	.1962928
	var(e.usage_b)	.1783636	.0057824			.1673829	.1900646
cov(e.working,e.usage_e)		.0133065	.0054221	2.45	0.014	.0026794	.0239335
cov(e.working,e.usage_b)		.0110905	.0058304	1.90	0.057	-.0003368	.0225178

cov(e.usage_e,e.usage_b) | .0057435 .0045697 1.26 0.209 -.0032129 .0146999

_nl_1: _b[working:treatment_e]/_b[usage_e:treatment_e]

	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
_nl_1	.0217796	.0753827	0.29	0.773	-.1259678 .169527

_nl_1: _b[working:treatment_b]/_b[usage_b:treatment_b]

	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
_nl_1	.265002	.1264606	2.10	0.036	.0171437 .5128603

2SLS estimates:

IV (2SLS) estimation

Estimates efficient for homoskedasticity only

Statistics robust to heteroskedasticity and clustering on clusters

Number of clusters (clusters) =	156	Number of obs =	1433
		F(6, 155) =	4.73
		Prob > F =	0.0002
Total (centered) SS =	340.273552	Centered R2 =	-0.0064
Total (uncentered) SS =	556	Uncentered R2 =	0.3841
Residual SS =	342.4420201	Root MSE =	.4888

	Coef.	Robust Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
usage_e	.0383317	.0838011	0.46	0.647	-.1259154 .2025789
usage_b	.2752974	.134967	2.04	0.041	.0107669 .5398279
female	-.0558649	.0297707	-1.88	0.061	-.1142143 .0024846
south	-.0246152	.0279738	-0.88	0.379	-.0794429 .0302124
industrial	.0672471	.0304133	2.21	0.027	.0076382 .1268561
age	.0129638	.0040962	3.16	0.002	.0049354 .0209922
_cons	.027905	.1057218	0.26	0.792	-.179306 .2351159

Underidentification test (Kleibergen-Paap rk LM statistic): 27.712
Chi-sq(1) P-val = 0.0000

Weak identification test (Cragg-Donald Wald F statistic): 25.677

(Kleibergen-Paap rk Wald F statistic): 26.006

Stock-Yogo weak ID test critical values: 10% maximal IV size 7.03
15% maximal IV size 4.58
20% maximal IV size 3.95
25% maximal IV size 3.63

Source: Stock-Yogo (2005). Reproduced by permission.

NB: Critical values are for Cragg-Donald F statistic and i.i.d. errors.

Hansen J statistic (overidentification test of all instruments): 0.000
(equation exactly identified)

Instrumented: usage_e usage_b
Included instruments: female south industrial age
Excluded instruments: treatment_e treatment_b